



I.I.S.S. "E. GIANNELLI"
ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"E. GIANNELLI"



Via Fiume, n. 7 - 73052 PARABITA (LE)
C.F. 81002570752 ☎ 0833593021 📠 0833509756
www.iissparabita.it – leis033002@istruzione.it

CURRICOLO VERTICALE D'ISTITUTO

EDUCAZIONE CIVICA

pianificazione delle attività alla luce del quadro normativo vigente
(L. 92 del 20 agosto 2019 e DM 35 del 22 giugno 2020)
e dell'Atto d'Indirizzo del D.S. del 1° settembre 2020

a.s. 2020-2021

PREMESSA

In coerenza con l'Atto di Indirizzo del D.S del 1° settembre 2020, che assume a riferimento le seguenti tematiche:

- a) Costituzione, Istituzioni dello Stato Italiano, Unione Europea e degli organismi internazionali, storia della bandiera e dell'inno nazionale;
- b) Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile;
- c) Educazione alla cittadinanza digitale;
- d) Elementi fondamentali di diritto, con particolare riferimento a diritto del Lavoro;
- e) Educazione ambientale e sviluppo ecosostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle eccellenze territoriali e agroalimentari;
- f) Educazione alla legalità e al contrasto delle mafie;
- g) Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni;
- h) Formazione di base in materia di protezione civile;
- i) Educazione stradale;
- l) Educazione alla salute e al benessere;
- m) Educazione al volontariato e alla cittadinanza attiva

ciascun docente per ogni classe provvede a :

- pianificare, in collaborazione con il Docente di Storia e con il Docente specializzato assegnato alla classe, l'insegnamento di Educazione Civica, scegliendo la tabella relativa alla classe di riferimento;
- inserire la tabella relativa alla classe di riferimento nella propria programmazione disciplinare;
- declinare, in collaborazione con i Docenti coinvolti, l'UDA completa di tutte le sue fasi (inclusiva di tematiche, competenze, contenuti, attività partecipate e gantt)

LICEO ARTISTICO

Curricolo verticale d'Istituto				
CLASSI PRIME				
Tematiche	Competenze Chiave Europee	Discipline	Monte ore	Contenuti con relative Attività Partecipate
Educazione alla salute e al rispetto di sé e degli altri	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Scienze motorie Storia Matematica Altre discipline : • Scienze 1 • Religione 1	1 1 1 2	La norma e la sua importanza per la convivenza civile: Regolamento di Istituto, misure di prevenzione e contenimento diffusione del Covid Stile di Vita Sano (alimentazione, alcool, droga, gioco, etc.) Incontri con esperti Visite a luoghi istituzionali locali Analisi della diffusione del covid (Elementi di statistica) Stile di Vita Sano (effetti e benefici del Movimento, il gioco: il rispetto delle regole e fair play) Incontri con eventuali esperti
Totale monte ore 5				
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Italiano Storia/Geografia Scienze motorie Altre discipline: • St. Arte 1 • Disc. Pitt. 1 • Lab. Art. 1	2 2 1 3	Il patrimonio storico-artistico locale Norme di tutela con particolare riferimento agli art. 6 e 9 della Costituzione (tutela patrimonio e minoranze linguistiche, (grico) e dialetti Rispetto, conservazione e recupero del patrimonio storico artistico e dei beni pubblici comuni. Raccolta differenziata come stile di vita Itinerario storico-archeologico nel Salento Partecipazione a concorsi, olimpiadi, rassegne e festival Visite a musei e mostre Mobilità all'Estero (es. Erasmus, PON,...) Partecipazioni a olimpiadi di vari ambiti disciplinari
Totale monte ore 8				
Educazione alla cittadinanza digitale	Competenza digitale	Matematica/Tic Altre discipline: • Religione 1 • Lab. Art. 1 • Scienze 1 • Inglese 1	1 4	Netiquette: Navigazione sicura in Internet I pericoli degli ambienti digitali Norme di buon comportamento in rete tutela della propria persona, cyber bullismo, ludopatia (giochi in rete e app) Incontro con esperti Netiquette -
Totale monte ore 5				

Educazione stradale	Competenza in materia di Cittadinanza	Scienze motorie/storia Altre discipline: • Inglese 1 • Dis. Geom. 1	2 2	Flair play ed Elementi di educazione stradale (codice della strada) Incontri con la Polizia Stradale ed Esperti
Totale monte ore 4				
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015 Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	Competenza in matematica, scienze, tecnologie e ingegneria Competenza multilinguistica Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza	Italiano Lingua straniera Altre discipline: • Disc. Pla. 1 • Scienze 1	2 2 2	Elementi base di statistica per semplici elaborazioni rappresentazioni grafiche relativi allo sviluppo sostenibile. Giornate a Tema ecologico: atmosfera e cambiamenti climatici; Idrosfera e gestione sostenibile dell'acqua. L'ecologia. Il rispetto ambientale in L2. Brani a tema. Attività a tema (Manufatti, performance musicali, artistiche e coreutiche) Visita a Parchi Naturali e a Isole /Incontri con Esperti
Totale monte ore 6				
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	Competenze sociali e civiche Competenza multilinguistica	Storia/Geografia Lingua straniera Altre discipline: • Dis. Pitt. 1 • Storia dell'Arte 1	2 1 2	Principi fondamentali della Costituzione Esperienze di Cittadinanza attiva intra ed extra-scolastica Regolamenti e Statuti Visite a luoghi istituzionali locali Incontri con Esperti
Totale monte ore 5				
Totale 33 ore annue				

Curricolo verticale d'Istituto				
CLASSI SECONDE				
Tematiche	Competenze Chiave Europee	Discipline	Monte ore	Contenuti con relative Attività Partecipate
Educazione alla salute e al rispetto di sé e degli altri	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Scienze motorie Storia Matematica Altre discipline: • Scienze 1 • Religione 1	1 1 1 2	La norma e la sua importanza per la convivenza civile: Regolamento di Istituto, misure di prevenzione e contenimento diffusione del Covid Stile di Vita Sano (alimentazione, alcool, droga, gioco, etc.) Incontri con esperti Visite a luoghi istituzionali locali Analisi della diffusione del covid (Elementi di statistica) Stile di Vita Sano (effetti e benefici del Movimento, il gioco: il rispetto delle regole e fair play) Incontri con eventuali esperti

Totale monte ore 5				
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Italiano Storia Geografia Altre discipline: • St. Arte 1 • Disc. Pitt. 1	2 2	Principi fondamentali della Costituzione Il patrimonio storico-artistico locale/nazionale Norme di tutela Rispetto, conservazione e recupero Itinerario storico-archeologico nel Salento/in Italia <u>Partecipazione a concorsi,</u> Visite a musei e mostre Mobilità all'Estero (es. Erasmus, PON,...)
Totale monte ore 4				
Educazione alla cittadinanza digitale	Competenza digitale	Matematica/Tic Altre discipline: • Lab. Art. 1 • Scienze 1	2 2	Netiquette: Norme in materia di privacy, diritto d'autore e di copyright; Netiquette nelle comunicazioni; Corretti comportamenti di cittadinanza digitale Pericoli degli ambienti digitali Norme di buon comportamento in rete diritto d'immagine, tutela della persona, cyberbullismo/ludopatia Visita ad una comunità terapeutica/ Workshop e incontri con Esperti e Associazioni Netiquette ...
Totale monte ore 4				
Educazione stradale	Competenza in materia di Cittadinanza	Scienze motorie/storia	2	Flair play ed Elementi di educazione stradale Incontro con la Polizia Stradale/Polizia Municipale
Totale monte ore 2				
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015 - <i>Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari</i>	Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Geografia/Storia Lingua straniera Altre discipline: • Dis. Pitt. 1 • Scienze 1	2 2 2	Giornate a Tema ecologico e sviluppo sostenibile. Partecipazione ad eventi tematici: workshop e incontri con Esperti e Associazioni
Totale monte ore 6				
Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Scienze Motorie Lingua straniera Altre discipline:	1 1 3	Conoscenza dell'ambiente locale Percorso di Trekking e attività all'area aperta

		• Dis. Pla. 1 • Dis. Geo. 1 • St. Arte 1		
Totale monte ore 5				
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano/ UE	Competenze sociali e civiche	Geografia Storia Altre discipline: • Lab. Art. 1 • Religione 1 • Dis. Plas 1 • Inglese 1	3 4	Visite a luoghi istituzionali locali Esperienze di Cittadinanza attiva intra ed extra-scolastica Regolamenti e Statuti Principi fondamentali della Costituzione Visita al Comune e/o Incontri con Esperti
Totale monte ore 7				
Totale			33	

Curricolo verticale d'Istituto CLASSI TERZE				
Tematiche	Competenze Chiave Europee	Discipline	Monte ore	Contenuti con relative Attività Partecipate
Educazione alla salute e al rispetto di sé e degli altri	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Italiano/storia Scienze motorie Altre discipline Chimica/Scienze 1 Religione 1	3 2 2	Regolamento di Istituto, misure di prevenzione e contenimento diffusione del Covid Stile di Vita Sano (alimentazione, alcool, droga, gioco, etc.) Incontri con esperti Visite a luoghi istituzionali locali Stile di Vita Sano (L'alimentazione equilibrata)
Totale monte ore 7				
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Competenza in materia di Consapevolezza ed espressione culturale Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Competenza multilinguistica	Italiano Lingua straniera Altre discipline Storia dell'Arte 1 Discipline d'indirizzo 3	2 2 4	Origini della lingua italiana, analisi di testi di canzoni nel panorama della musica classica/leggera e popolare italiana Il turismo culturale e la valorizzazione delle attività peculiari del territorio: descrizione di un monumento o di un'opera d'arte anche in L2. Partecipazione a concorsi, olimpiadi, rassegne e festival Visite a musei e mostre Mobilità all'Estero (es. Erasmus, PON,...)
Totale monte ore 8				

Elementi fondamentali di diritto con particolare riguardo al diritto del lavoro	Imparare ad imparare	Italiano/Storia	4	PCTO
	Competenze sociali e civiche	Altre discipline	4	Il lavoro nella Costituzione, cittadinanza e migrazioni, lavoro minorile, parità dignità fra le persone
		Filosofia 1		Le varie tipologie di contratti di lavoro
		Discipline d'indirizzo 3		CV e colloqui di lavoro Incontro con il mondo del cooperativismo e dell'impresa solidale
Totale monte ore 8				
Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Italiano storia	2	Diritto al lavoro e tutela del territorio locale: inquinamento e impatto ambientale Il riciclo e la responsabilità della raccolta differenziata Diritto al lavoro e sicurezza personale: dispositivi di sicurezza per il lavoratore Sport all'aperto (orienteeing; trekking , etc);i elementi di primo soccorso; sicurezza stradale Elementi di educazione e sicurezza stradale e nozioni di Primo Soccorso Incontri con Esperti(Polizia Municipale, Croce Rossa
		Scienze motorie	2	
		Altre Discipline :	2	
		Chimica/Scienze 1		
		Disciplina d'indirizzo 1		
Totale monte ore 6				
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano/ UE	Competenze sociali e civiche	Storia	2	Regolamenti e Statuti
		Altre Discipline	2	Esperienze di Cittadinanza attiva intra ed extra-scolastica
		Filosofia 1		Principi fondamentali della Costituzione
		Religione 1		Visita a luoghi istituzionale/o Incontri con Esperti Esperienze di Cittadinanza attiva intra ed extra-scolastica
Totale monte ore 4				
TOTALE 33 ore annuali				

Curricolo verticale d'Istituto CLASSI QUARTE				
Tematiche	Competenze Chiave Europee	Discipline	Monte ore	Contenuti con relative Attività Partecipate

Educazione alla salute	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Italiano e storia	2	Regolamento di Istituto, misure di prevenzione e contenimento diffusione del Covid Rispetto e cura della persona Costituzione e diritto alla salute Servizi per la salute sul territorio Tribunale dei diritti dei malati Patologie (anoressia, bulimia , ..) Incontri con esperti, visite a comunità terapeutiche consultorio, ospedale etc Il Benessere Psico-fisico e i Disturbi alimentari (anoressia, bulimia , ecc...)
		Scienze motorie	1	
		Lingua straniera	1	
		Altre Discipline	4	
		Scienze/Chimica 1		
		Matematica 1		
		Religione 1		
		Filosofia 1		
Totale monte ore 8				
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Italiano e Storia	2	Il patrimonio culturale come simbolo dell'identità nazionale (monumenti, edifici, canzoni etc. del Risorgimento) Il Patrimonio dell'Unesco Creazione di materiale di promozione turistica attraverso la ricerca e l'utilizzo di immagini e di informazioni specifiche anche in L2. Visita a luoghi dichiarati patrimonio dell'umanità o simbolo del Risorgimento
		Lingua straniera	2	
		Altre Discipline	4	
		Storia dell'Arte 1		
	Competenza multilinguistica	Discipline d'indirizzo 3		
Totale monte ore 8				
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	Competenza in materia di cittadinanza	Italiano e Storia	2	Tour virtuali: Incontri con scrittori: “Diari di viaggi”.
		Lingua straniera	2	
	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare			
Totale monte ore 4				
Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	Competenza in materia di cittadinanza	Italiano	1	Diritto al lavoro e tutela del territorio locale: inquinamento e impatto ambientale con approfondimento di casi (xilella, Taranto, inquinamento acque, ecc.)
		Altre Discipline :	5	
		Storia dell'Arte 1		Eccellenze territoriali: casi particolari di interventi contro l'inquinamento e a favore di una produzione ecosostenibile
	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Filosofia 1		
		Chimica/Scienze 1		

		Discipline d'indirizzo 2		Incontri con esperti- visite ad aziende
Totale monte ore 6				
Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro	Competenze sociali e civiche Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di vista delle persone.	Discipline professionalizzanti	4	PCTO Il mercato del lavoro e le sue caratteristiche : forme contrattuali, tipologie del rapporto di lavoro. La sicurezza nell'ambiente di lavoro: misure di sicurezza L'amministrazione delle risorse umane: obblighi previdenziali e fiscali dell'impresa.
Totale monte ore 4				
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano/ UE	Competenze sociali e civiche	Storia Altre Discipline: Filosofia 1	2 1	Regolamenti e Statuti Esperienze di Cittadinanza attiva intra ed extra-scolastica Principi fondamentali della Costituzione Visita a luoghi istituzionale/o Incontri con Esperti
Totale monte ore 3				
TOTALE monte ore annuali 33				

Curricolo verticale d'Istituto CLASSI QUINTE				
Tematiche	Competenze Chiave Europee	Discipline	Monte ore	Contenuti con relative Attività Partecipate
Educazione alla salute	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Italiano e storia	2	Regolamento di Istituto, misure di prevenzione e contenimento diffusione del Covid
		Scienze motorie	1	Rispetto e cura della persona
		Lingua straniera	1	Costituzione e diritto alla salute approfondimenti
		Altre discipline:	3	Servizi per la salute sul territorio
		Religione 1		Tribunale dei diritti dei malati
		Discipline d'indirizzo 2		Patologie (anoressia, bulimia , ..) Incontri con esperti, visite a consultorio, ospedale etc
				Le Dipendenze (alcool e droghe, ecc...) e le dipendenze comportamentali

Totale monte ore 7				
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	Competenze sociali e civiche	Ita storia	3	Le scelte dell'Assemblea costituente: approfondimenti e commenti
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Lingua straniera	2	Il patrimonio culturale come simbolo dei periodi storici e dell'identità nazionale (monumenti, edifici, canzoni etc. (dopoguerra, fascismo, Resistenza etc.
	Competenza multilinguistica	Altre discipline:	3	L'Italia nella lista del patrimonio mondiale dell'Unesco
		Filosofia 1		Tutela e distruzione nel corso dei conflitti bellici; furti e recuperi di opere e oggetti d'arte
		Storia dell'arte 1		Le Istituzioni italiane ed europee anche in L2
		Disciplina d'indirizzo 1		Partecipazioni a eventi e ricorrenze
				Esperienze di cittadinanza attiva intra ed extra-scolastica
Totale monte ore 8				
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	Competenze sociali e civiche	Italiano e Storia	3	Le battaglie delle suffragette, le rivendicazioni della donna nel XX sec., Il ruolo della donna nella seconda guerra mondiale, Resistenza, Costituzione, etc.
		Altre discipline:	4	Principio di uguaglianza e tutela del lavoro femminile e dei minori
		Storia dell'Arte 1		Immigrazione e emigrazione
		Filosofia 1		Visione di film e documentari, incontri con esperti, uscite didattiche
		Discipline d'indirizzo 2		Cineforum e dibattiti pubblici in Sale e Teatri della Città
Totale monte ore 7				
Educazione alla legalità	Competenze sociali e civiche	Storia	2	Normativa e contrasto alle mafie
	Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme	Scienze Motorie	1	Usura
		Altre discipline:	1	Rispetto dei diritti umani
	Competenza imprenditoriale	Religione 1		Incontri con esperti e associazioni
	Risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni.			I valori dello Sport. Etica sportiva e doping
Totale monte ore 4				
Educazione alla Cittadinanza Digitale	Competenza digitale	Matematica	1	Approfondimenti su sicurezza dati e programmi
		Altre Discipline :	6	crittografia
		Lingua straniera 1		privacy

		Discipline d'indirizzo 5	crimini informatici Incontri con esperti o docenti curriculari (Uso di applicativi funzionali alla progettazione)
Totale monte ore 7			
TOTALE MONTE ORE 33 ANNUALI			

LICEO MUSICALE E COREUTICO

Curricolo verticale d'Istituto				
CLASSI PRIME LICEO MUSICALE E COREUTICO				
Tematiche	Competenze Chiave Europee	Discipline	Monte ore	Contenuti con relative Attività Partecipate
Educazione alla salute e al rispetto di sé e degli altri	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Scienze motorie/Danza Storia Matematica Altre discipline: Laboratori di indirizzo Esecuzione strumentale	1 1 2	La norma e la sua importanza per la convivenza civile: Regolamento di Istituto, misure di prevenzione e contenimento diffusione del Covid Stile di Vita Sano (alimentazione, alcool, droga, gioco, etc.) Incontri con esperti Visite a luoghi istituzionali locali Analisi della diffusione del covid (Elementi di statistica) Stile di Vita Sano (effetti e benefici del Movimento, il gioco: il rispetto delle regole e fair play) Incontri con eventuali esperti Performance a tema
Totale monte ore 5				
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Competenza in materia di cittadinanza Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Italiano Storia/Geografia Scienze motorie/Danza Altre discipline: Storia dell'Arte: Storia della Musica Storia della Danza Teoria Analisi e Comp.	2 2 1 3	Il patrimonio storico-artistico locale Norme di tutela con particolare riferimento agli art. 6 e 9 della Costituzione (tutela patrimonio e minoranze linguistiche, (grico) e dialetti Rispetto, conservazione e recupero del patrimonio storico artistico e dei beni pubblici comuni. Raccolta differenziata come stile di vita Itinerario storico-archeologico nel Salento Partecipazione a concorsi, olimpiadi, rassegne e festival Visite a musei e mostre Mobilità all'Estero (es. Erasmus, PON,...) Partecipazioni a olimpiadi di vari ambiti disciplinari
Totale monte ore 8				

Educazione alla cittadinanza digitale	Competenza digitale	Matematica/Tic	1	Netiquette: Navigazione sicura in Internet
		Altre discipline:	4	I pericoli degli ambienti digitali
		Tecnologie musicali		Norme di buon comportamento in rete tutela della propria persona, cyber bullismo, ludopatia (giochi in rete e app)
				Incontro con esperti
				Netiquette -
Totale monte ore 5				
Educazione stradale	Competenza in materia di Cittadinanza	Storia	2	Flair play ed Elementi di educazione stradale (codice della strada)
		Altre discipline :	2	Incontri con la Polizia Stradale ed Esperti
		Scienze motorie/danza		
Totale monte ore 4				
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall’assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	Competenza in matematica, scienze, tecnologie e ingegnerie	Italiano	2	Elementi base di statistica per semplici elaborazioni rappresentazioni grafiche relativi allo sviluppo sostenibile.
		Lingua straniera	2	
		Altre discipline:	2	
		Laboratori di indirizzo Esecuzione strumentale		
Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	Competenza multilinguistica	Religione Cattolica		Giornate a Tema ecologico: atmosfera e cambiamenti climatici; Idrosfera e gestione sostenibile dell’acqua.
				Enciclica “Laudato si”
				L’ecologia. Il rispetto ambientale in L2.
				Brani e performance a tema.
	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare			Attività a tema (Manufatti, performance musicali, artistiche e coreutiche)
				Visita a Parchi Naturali e a Isole /Incontri con Esperti
	Competenza in materia di cittadinanza			
Totale monte ore 6				
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell’Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell’inno nazionale	Competenze sociali e civiche	Storia/Geografia	2	Principi fondamentali della Costituzione
		Lingua straniera	1	Esperienze di Cittadinanza attiva intra ed extra-scolastica
		Altre discipline:	2	Regolamenti e Statuti
		Laboratori di indirizzo		

		Esecuzione strumentale		Visite a luoghi istituzionali locali Incontri con Esperti Performance Giornate di feste civili
Totale monte ore 5				
Totale 33 ore annue				

Curricolo verticale d'Istituto				
CLASSI SECONDE LICEO MUSICALE E COREUTICO				
Tematiche	Competenze Chiave Europee	Discipline	Monte ore	Contenuti con relative Attività Partecipate
Educazione alla salute e al rispetto di sé e degli altri	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Scienze motorie/Danza Storia Matematica Altre discipline: Laboratori di indirizzo Esecuzione strumentale	1 1 1 2	La norma e la sua importanza per la convivenza civile: Regolamento di Istituto, misure di prevenzione e contenimento diffusione del Covid Stile di Vita Sano (alimentazione, alcool, droga, gioco, etc.) Incontri con esperti Visite a luoghi istituzionali locali Analisi della diffusione del covid (Elementi di statistica) Stile di Vita Sano (effetti e benefici del Movimento, il gioco: il rispetto delle regole e fair play) Incontri con eventuali esperti Performance a tema
Totale monte ore 5				
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Italiano Storia Geografia Altre discipline: Storia dell'Arte: Storia della Musica Storia della Danza	2 2	Principi fondamentali della Costituzione Il patrimonio storico-artistico locale/nazionale Norme di tutela Rispetto, conservazione e recupero Itinerario storico-archeologico nel Salento/in Italia <u>Partecipazione a concorsi,</u> Visite a musei e mostre Mobilità all'Estero (es. Erasmus, PON,...)
Totale monte ore 4				
Educazione alla cittadinanza digitale	Competenza digitale	Matematica/Tic Altre discipline: Tecnologie musicali	1-2 3-2	Netiquette: Norme in materia di privacy, diritto d'autore e di copyright; Netiquette nelle comunicazioni; Corretti comportamenti di cittadinanza digitale Pericoli degli ambienti digitali Norme di buon comportamento in rete diritto d'immagine, tutela della persona,

				cyberbullismo/ludopatia Visita ad una comunità terapeutica/ Workshop e incontri con Esperti e Associazioni Netiquette ...
Totale monte ore 4				
Educazione stradale	Competenza in materia di Cittadinanza	Scienze motorie/Danza/storia	2	Flair play ed Elementi di educazione stradale Incontro con la Polizia Stradale/Polizia Municipale
Totale monte ore 2				
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015 Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Geografia/Storia Lingua straniera Altre discipline Laboratori di indirizzo Esecuzione strumentale Religione Cattolica	2 2 2	Giornate a Tema ecologico e sviluppo sostenibile. Partecipazione ad eventi tematici: workshop e incontri con Esperti e Associazioni Enciclica "Laudato si" Performance a tema
Totale monte ore 6				
Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Scienze motorie/Danza Lingua straniera Altre discipline	1 1 3	Conoscenza dell'ambiente locale Performance e attività all'aria aperta
Totale monte ore 5				
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano/ UE	Competenze sociali e civiche	Geografia Storia Altre discipline: Laboratori di indirizzo Esecuzione strumentale Teoria Analisi e Comp	3 4	Visite a luoghi istituzionali locali Esperienze di Cittadinanza attiva intra ed extra-scolastica Regolamenti e Statuti Principi fondamentali della Costituzione Visita al Comune e/o Incontri con Esperti Performance a tema
Totale monte ore 7				
Totale			33	

--	--	--	--	--

Curricolo verticale d'Istituto CLASSI TERZE LICEO MUSICALE E COREUTICO				
Tematiche	Competenze Chiave Europee	Discipline	Monte ore	Contenuti con relative Attività Partecipate
Educazione alla salute e al rispetto di sé e degli altri	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Italiano/storia Scienze motorie/Danza Altre discipline: Filosofia	3 2 2	Regolamento di Istituto, misure di prevenzione e contenimento diffusione del Covid Stile di Vita Sano (alimentazione, alcool, droga, gioco, etc.) Incontri con esperti Visite a luoghi istituzionali locali Stile di Vita Sano (L'alimentazione equilibrata)
Totale monte ore 7				
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Competenza in materia di Consapevolezza ed espressione culturale Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, per una loro corretta fruizione e valorizzazione. Competenza multilinguistica	Italiano Lingua straniera Altre discipline: Storia dell'Arte: Storia della Musica Teoria Analisi e Comp. Storia della Danza	2 2 4	Origini della lingua italiana, analisi di testi di canzoni nel panorama della musica classica/leggera e popolare italiana Il turismo culturale e la valorizzazione delle attività peculiari del territorio: descrizione di un monumento o di un'opera d'arte anche in L2. Partecipazione a concorsi, olimpiadi, rassegne e festival Visite a musei e mostre Mobilità all'Estero (es. Erasmus, PON,...)
Totale monte ore 8				
Elementi fondamentali di diritto con particolare riguardo al diritto del lavoro	Imparare ad imparare Competenze sociali e civiche	Italiano/Storia/filosofia Altre discipline: Discipline di indirizzo	4 4	PCTO Il lavoro nella Costituzione, cittadinanza e migrazioni, lavoro minorile, parità dignità fra le persone Le varie tipologie di contratti di lavoro CV e colloqui di lavoro Incontro con il mondo del cooperativismo e dell'impresa sociale
Totale monte ore 8				
Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari.	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Italiano storia Scienze motorie/Danza Altre Discipline: Laboratori di indirizzo Esecuzione strumentale	2 2 2	Diritto al lavoro e tutela del territorio locale: inquinamento e impatto ambientale Il riciclo e la responsabilità della raccolta differenziata Diritto al lavoro e sicurezza personale: dispositivi di sicurezza per il lavoratore Sport all'aperto (orienteeing; trekking , etc);i elementi di primo soccorso; sicurezza stradale Elementi di educazione e sicurezza stradale e nozioni

				di Primo Soccorso Performance a tema Incontri con Esperti(Polizia Municipale, Croce Rossa)
Totale monte ore 6				
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano/ UE	Competenze sociali e civiche	Storia Filosofia Altre Discipline: Laboratori di indirizzo Esecuzione strumentale Religione Cattolica	2 2	Regolamenti e Statuti Esperienze di Cittadinanza attiva intra ed extra-scolastica Principi fondamentali della Costituzione Pari dignità fra le persone (Art. 3 Coat.It.) Visita a luoghi istituzionale/o Incontri con Esperti Esperienze di Cittadinanza attiva intra ed extra-scolastica Performance a tema in Giornate di feste civili
Totale monte ore 4				
TOTALE 33 ore annuali				

Curricolo verticale d'Istituto CLASSI QUARTE LICEO MUSICALE E COREUTICO				
Tematiche	Competenze Chiave Europee	Discipline	Monte ore	Contenuti con relative Attività Partecipate
Educazione alla salute	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Italiano e storia Scienze motorie/Danza Lingua straniera Altre Discipline: Filosofia	2 1 1 4	Regolamento di Istituto, misure di prevenzione e contenimento diffusione del Covid Rispetto e cura della persona Costituzione e diritto alla salute Servizi per la salute sul territorio Tribunale dei diritti dei malati Patologie (anoressia, bulimia , ..) Incontri con esperti, visite a comunità terapeutiche consultorio, ospedale etc Il Benessere Psico-fisico e i Disturbi alimentari (anoressia, bulimia , ecc...)
Totale monte ore 8				
Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Italiano e Storia Lingua straniera Altre Discipline:	2 2 4	Il patrimonio culturale come simbolo dell'identità nazionale (monumenti, edifici, canzoni etc. del Risorgimento) Il Patrimonio dell'Unesco Creazione di materiale di promozione turistica attraverso la ricerca e l'utilizzo di immagini e di informazioni specifiche anche in L2.

	Competenza multilinguistica	Storia dell'Arte: Storia della Musica Teoria Analisi e Comp. Storia della Danza		Visita a luoghi dichiarati patrimonio dell'umanità o simbolo del Risorgimento
Totale monte ore 8				
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Italiano e Storia Lingua straniera	2 2	Tour virtuali: Incontri con scrittori: "Diari di viaggi".
Totale monte ore 4				
Educazione ambientale, sviluppo eco-sostenibile e tutela del patrimonio ambientale, delle identità, delle produzioni e delle eccellenze territoriali e agroalimentari	Competenza in materia di cittadinanza Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Italiano Altre Discipline: Laboratori di indirizzo Esecuzione strumentale	1 5	Diritto al lavoro e tutela del territorio locale: inquinamento e impatto ambientale con approfondimento di casi (xilella, Taranto, inquinamento acque, ecc.) Eccellenze territoriali: casi particolari di interventi contro l'inquinamento e a favore di una produzione ecosostenibile Performance a tema Incontri con esperti- visite ad aziende
Totale monte ore 6				
Elementi fondamentali di diritto, con particolare riguardo al diritto del lavoro	Competenze sociali e civiche Agire in modo autonomo e responsabile, conoscendo e osservando regole e norme, Collaborare e partecipare comprendendo i diversi punti di	Filosofia Discipline professionalizzanti: Danza Tecnologie musicali Laboratori di indirizzo	1 3	PCTO Il mercato del lavoro e le sue caratteristiche : forme contrattuali, tipologie del rapporto di lavoro. La sicurezza nell'ambiente di lavoro: misure di sicurezza L'amministrazione delle risorse umane: obblighi

	vista delle persone.	Esecuzione strumentale		previdenziali e fiscali dell'impresa.
Totale monte ore 4				
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano/ UE	Competenze sociali e civiche	Storia Filosofia	2	Regolamenti e Statuti
		Altre Discipline	1	Esperienze di Cittadinanza attiva intra ed extra-scolastica
		Laboratori di indirizzo Esecuzione strumentale		Principi fondamentali della Costituzione
		Religione Cattolica		La giustizia
				Visita a luoghi istituzionale/o Incontri con Esperti
				Performance a tema
Totale monte ore 3				
TOTALE monte ore annuali 33				

Curricolo verticale d'Istituto				
CLASSI QUINTE				
LICEO MUSICALE E COREUTICO				
Tematiche	Competenze Chiave Europee	Discipline	Monte ore	Contenuti con relative Attività Partecipate
Educazione alla salute	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Italiano e storia	2	Regolamento di Istituto, misure di prevenzione e contenimento diffusione del Covid Rispetto e cura della persona Costituzione e diritto alla salute approfondimenti Servizi per la salute sul territorio Tribunale dei diritti dei malati Patologie (anoressia, bulimia , ..) Incontri con esperti, visite a consultorio, ospedale etc Le Dipendenze (alcool e droghe, ecc...) e le dipendenze comportamentali
		Scienze motorie/Danza	1	
		Lingua straniera	1	
		Altre discipline	3	
		Filosofia		
Totale monte ore 7				
Costituzione, istituzioni dello Stato italiano, dell'Unione europea e degli organismi internazionali; storia della bandiera e dell'inno nazionale	Competenze sociali e civiche	Ita storia filosofia	3	Le scelte dell'Assemblea costituente: approfondimenti e commenti
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Lingua straniera	2	Il patrimonio culturale come simbolo dei periodi storici e dell'identità nazionale (monumenti, edifici, canzoni etc. (dopoguerra, fascismo, Resistenza etc. L'Italia nella lista del patrimonio mondiale dell'Unesco
		Competenza multilinguistica	Altre discipline:	3
	Storia dell'Arte: Storia della Musica Teoria Analisi e Comp Storia della Danza			Le Istituzioni italiane ed europee anche in L2 Partecipazioni a eventi e ricorrenze
	Religione Cattolica			Stato, Chiesa e religione Esperienze di cittadinanza attiva intra ed extra-

				scolastica
Totale monte ore 8				
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile, adottata dall'assemblea generale delle Nazioni Unite il 25 settembre 2015	Competenze sociali e civiche	Italiano e Storia	3	Le battaglie delle suffragette, le rivendicazioni della donne nel XX sec., Il ruolo della donna nella seconda guerra mondiale, Resistenza, Costituzione, etc.
		Altre discipline:	4	
		Laboratori di indirizzo Esecuzione strumentale		Principio di uguaglianza e tutela del lavoro femminile e dei minori
		Tecnologie musicali		Principi di sviluppo sostenibile nel rispetto dell'ambiente
				Immigrazione e emigrazione
				Visione di film e documentari, incontri con esperti, uscite didattiche
				Cineforum e dibattiti pubblici in Sale e Teatri della Città
Totale monte ore 7				
Educazione alla legalità	Competenze sociali e civiche	Storia	2	Normativa e contrasto alle mafie
		Scienze Motorie/danza	1	Usura
		Altre discipline:	1	Rispetto dei diritti umani
		Laboratori di indirizzo Esecuzione strumentale		Performance a tema
				Incontri con esperti e associazioni
	Competenza imprenditoriale			
	Risolvere i problemi che si incontrano nella vita e nel lavoro e proporre soluzioni; valutare rischi e opportunità; scegliere tra opzioni diverse; prendere decisioni.			I valori dello Sport. Etica sportiva e doping
Totale monte ore 4				
Educazione alla Cittadinanza Digitale	Competenza digitale	Matematica	1	Approfondimenti su sicurezza dati e programmi
		Italiano/storia	2	crittografia
		Altre Discipline:	4	privacy
		Tecnologie musicali		crimini informatici
				Incontri con esperti
Totale monte ore 7				
TOTALE MONTE ORE 33 ANNUALI				

Suggerimenti per la declinazione delle singole UDA

Percorso con riferimenti all'Agenda 2030 per Assi da sviluppare in singole UDA (33 h annuali) Biennio				
Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline	Compiti di realtà
L'alunno -Utilizza gli strumenti espressivi e gestisce l'interazione comunicativa verbale in vari contesti e lingue. -Comprende il senso globale di informazioni e messaggi orali e scritti in lingua italiana e straniera, basati su una varietà di funzioni comunicative. -Riconosce i valori sociali dello sport e assume uno stile di vita sano e attivo. -Usa consapevolmente tecnologie e strumenti anche innovativi. -Riconosce e tutela le forme del patrimonio culturale/artistico/ambientale - Agisce da cittadino responsabile e partecipa alla vita civica e sociale	-Riconoscere le funzioni e i principali scopi comunicativi ed espressivi di un testo. -Utilizzare le principali tipologie di scrittura pragmatica. -Comporre testi funzionali allo scopo. -Produrre testi su tematiche coerenti con i percorsi di studio. -Collaborare con i compagni seguendo regole condivise. -Attuare stili di vita funzionali a salute, benessere, sicurezza e prevenzione. -Distinguere gli elementi essenziali delle varie epoche storiche e le coordinate spazio temporali che li determinano. -Comprendere il concetto di partecipazione alla vita civile, a partire dalla propria esperienza di vita. -Analizzare, confrontare e valutare criticamente la credibilità e l'affidabilità delle fonti di dati, informazioni e contenuti digitali. -Interagire attraverso una varietà di tecnologie digitali e individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitali appropriati per un determinato contesto.	Biennio -Regole ideali e reali della convivenza civile -Elementi di base della Costituzione Italiana con rif. ai primi 12 artt. -La Repubblica Italiana: emblema, bandiera, inno -Elementi di Cittadinanza digitale - La famiglia nella storia e nella società attuale (rif. art. 29 Cost.It.) --Concetto di norma giuridica e di regola -Codici e Regolamenti - La Rappresentanza -Diritto/dovere all'istruzione (Rif. art. 33 e 34 Cost.It.). -Rispetto e tutela dell'ambiente "bene comune". -Principali fenomeni storico-sociali e coordinate spazio-temporali che li determinano -Principali eventi che consentano di capire e interpretare la realtà -Problematiche relative alla pari dignità delle persona, alla diversità e all'integrazione -Tappe principali dello sviluppo e dell'innovazione -I social: uso corretto, vantaggi e rischi -Il web, i social e la netiquette -Conflitti e disordini mondiali -Globalizzazione delle culture -Uso corretto delle fonti bibliografiche	Tutte le discipline Con il particolare coinvolgimento di Educazione civica Storia Geografia	-Carte geo-storiche interattive (dal vicino al lontano, dal passato al futuro), carte tematiche... -Prodotto multimediale per promuovere uno stile di vita attivo e propositivo.(per es. brochure, guide illustrate,..) -Brochure (luogo, monumento, attività, tradizione) con caratteristiche peculiari del proprio territorio -Curriculum vitae in formato europeo. - Locandina/volantino di sensibilizzazione al corretto uso dei social -Depliant con descrizione degli aspetti ambientali, artistici, culturali e storici del territorio.

Percorso con riferimenti all'Agenda 2030 per Aree disciplinari da sviluppare in singole UDA (33 h annuali) Triennio				
Competenze	Abilità	Conoscenze	Discipline	Compiti di realtà
L'alunno: -Utilizza la lingua italiana e straniera per esprimersi, in forma scritta e orale, con chiarezza e proprietà, variando l'uso della lingua a seconda dei diversi contesti e scopi. -Illustra e interpreta un fenomeno storico, artistico, culturale, scientifico. - Utilizza in modo significativo gli approfondimenti disciplinari per comprendere le radici del presente, attraverso la discussione critica. - Sviluppa l'attitudine all'approfondimento e al pensiero critico. -Distingue i fattori che favoriscono da quelli che ostacolano l'ascolto nelle relazioni. -Riconosce e tutela le forme del patrimonio culturale/artistico/ambientale - Agisce da cittadino responsabile e partecipa alla vita civica e sociale -Crea e gestisce l'identità digitale, assicurando la tutela dei dati propri e altrui nei diversi ambienti digitali.	-Leggere, interpretare e valutare le diverse fonti biblio-sitografiche. -Rielaborare ed esporre i temi trattati in modo chiaro -Argomentare una tesi. -Affrontare e gestire in modo consapevole situazioni di difficoltà in ambito personale, scolastico e/o lavorativo -Informarsi e partecipare al dibattito pubblico attraverso l'utilizzo di servizi digitali pubblici e privati. -Cercare opportunità di crescita personale e di cittadinanza partecipativa attraverso adeguate tecnologie digitali; -Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali. -Adattare le strategie di comunicazione al pubblico specifico ed essere consapevoli della diversità culturale e generazionale negli ambienti digitali;	Classe Terza -Costituzione italiana: principi ispiratori, genesi, valori fondanti -Le diversità come risorsa -Pari dignità delle persone e concetto di uguaglianza (rif. art. 3 Cost.It.) -Censura nella storia e limitazione della libertà di pensiero e parola (rif. art. 21 Cost.It.) -La Rappresentanza Classe Quarta -Forme di Schiavitù -La Giustizia -Dichiarazione dei Diritti dell'Uomo -Statuto Albertino e Costituzione -Genesi e origine risorgimentale dei simboli: stemma, bandiera, inno -Rivoluzioni industriali, tecnologiche e digitali Classe Quinta -Costituzione Italiana -Pace/guerra -Stato/Chiesa/Religione -Giustizia internazionale -Stato sociale -Esercizio di diritti e doveri -Istituzioni statali, sistemi politici e giuridici e tipi di società. -Populismo -Il mondo digitale e la Netiquette: vantaggi e rischi	Tutte le discipline Con il particolare coinvolgimento di Educazione Civica e Storia	-Prodotto multimediale :“Il mio progetto”(proposta dettagliata di un piano per le Amministrazioni locali su un particolare problema da affrontare nelle comunità di appartenenza). -Simulazione di un programma politico -Simulazione di un colloquio di lavoro. -Curriculum vitae in formato europeo. -Depliant con descrizione degli aspetti ambientali, artistici, culturali e storici del territorio. - Locandina/volantino di sensibilizzazione al corretto uso dei social

¹ Gli **elementi** essenziali dell'**Agenda 2030 - che trovano previsione e tutela in molti articoli della Costituzione** - sono i 17 obiettivi di sviluppo sostenibile, raggruppati in cinque principi fondamentali quali le persone, il pianeta, la prosperità, la pace e la collaborazione (le 5 P; in inglese: people, planet, prosperity, peace, partnership).

UNITÀ DI APPRENDIMENTO

rimodulata in base a modalità e tempi della DAD

TITOLO:

(Moltiplicare per le unità previste)

ATTIVITA' da svolgere nell'ambito dell'UDA, declinate rispetto alle conoscenze-abilità-competenze disciplinari:

Attività	Tipologia di verifica	Tempi
- attività disciplinari; - ricerca guidata; - incontro con esperti; - incontro con rappresentanti del mondo del volontariato; - visite a luoghi istituzionali - esercizio della cittadinanza attiva	○ Prova strutturata ○ Prova semistrutturata ○ Prova pratica attraverso prodotti multimediali ○ Testo scritto ○ Argomentazione orale in modalità di videoconferenza ○ Osservazione diretta (in termini di presenza, costanza, interazione e puntualità) ○ Tutte le precedenti Compito di realtà (almeno 1 per quadrimestre)	

Valutazione (vedi griglie Appendice PTOF relative alla DAD)

PIANO DI LAVORO UDA

DIAGRAMMA DI GANTT in relazione ai tempi della DAD

Fasi	Tempi dell'intera UDA					
1						
2						
3						
4						

Compito di realtà previsto per l' UDA N.

Denominazione	
Prodotto finale	
Prodotto digitale	Eventualmente realizzato in DAD
Utenti destinatari	
Prerequisiti	
Fasi di applicazione	1^ Fase:

	2^ Fase:
	3^ Fase:
	4^ Fase:
Tempi in presenza	
Tempi in DAD	Nell'eventualità si dovesse ricorrere alla distanza
Esperienze attivate	
Metodologia integrata	
Discipline coinvolte	
Strumenti utilizzati in presenza e in DAD	
Valutazione	Vedere griglie Appendice PTOF

N.B. Ogni docente, nelle fasi di attuazione dei compiti di realtà, nel rispetto del Piano di Inclusione d'Istituto, collabora con il docente specializzato/referente Bes assegnato alla classe.

LA CONSEGNA AGLI STUDENTI

Per “consegna” si intende *il documento che l'équipe dei docenti/formatori presenta agli studenti, sulla base del quale essi si attivano realizzando il prodotto nei tempi e nei modi definiti, tenendo presente anche i criteri di valutazione.*

1^ nota: il linguaggio deve essere accessibile, comprensibile, semplice e concreto.

2^ nota: l'Uda prevede dei compiti/problema che per certi versi sono “oltre misura” ovvero richiedono agli studenti competenze e loro articolazioni (conoscenze, abilità, capacità) che ancora non possiedono, ma che possono acquisire autonomamente. Ciò in forza della potenzialità del metodo laboratoriale che porta alla scoperta ed alla conquista personale del sapere.

3^ nota: l'Uda mette in moto processi di apprendimento che non debbono solo rifluire nel “prodotto”, ma fornire spunti ed agganci per una ripresa dei contenuti attraverso la riflessione, l'esposizione, il consolidamento di quanto appreso.

CONSEGNA AGLI STUDENTI	
Titolo UDA	
Cosa si deve fare	
In che modo (singoli o gruppi)	
Quali prodotti	
Che senso ha (a cosa serve e per quali apprendimenti)	
Tempi	
Risorse (strumenti, risorse, opportunità)	
Criteri di valutazione	Vedere griglie Appendice PTOF relative alla DAD

RELAZIONE FINALE INDIVIDUALE DELLO STUDENTE
Descrivi il percorso generale dell'attività Indica come avete svolto il compito e cosa hai fatto tu Indica quali crisi hai dovuto affrontare e come le hai risolte Che cosa hai imparato da questa unità di apprendimento Cosa devi ancora imparare Come valuti il lavoro da te svolto

METODOLOGIE (crociare quelle utili alla realizzazione dell'UDA)

- **Apprendimento cooperativo:** Gli studenti apprendono in piccoli gruppi, aiutandosi reciprocamente e sentendosi corresponsabili del reciproco percorso
- **Gioco di ruolo/Role playing:** Gioco di ruolo in cui gli allievi devono immedesimarsi in ruoli diversi e ipotizzare soluzioni. Finalizzato a potenziare la creatività individuale.
- **Apprendistato cognitivo:** Realizzazione di un'integrazione tra i caratteri della scuola formale e dell'apprendistato ponendo maggiore attenzione alla dimensione metacognitiva.

- **Approcci metacognitivi:** Approfondire i pensieri, conoscere e dirigere i processi di apprendimento rendendo le persone consapevoli del modo in cui affrontano i compiti cognitivi.
- **Soluzione di problemi reali/ Problem solving:** Analizzare, affrontare e cercare di risolvere positivamente situazioni problematiche. Obiettivi: trovare la soluzione e rendere disponibile una descrizione dettagliata del problema e del metodo per risolverlo.
- **Studi di caso:** Presentazione ai partecipanti al corso di una situazione aziendale concreta che richiede una diagnosi delle cause, un'analisi degli elementi rilevanti o la presa delle decisioni più idonee e coerenti con la situazione
- **Brain-storming:** letteralmente “tempesta di cervelli”; consente di far emergere molte idee anche insolite nei membri del gruppo che vengono poi analizzate. Metodologia finalizzata a migliorare la creatività, il lavoro in team e al rafforzamento delle potenzialità del gruppo.
- **Istruzione programmata:** Il partecipante ha un elevato grado di autonomia su un piano formativo prestabilito per aumentare le proprie conoscenze e competenze; gli obiettivi sono: agevolare nel partecipante una maggiore autonomia nel processo di apprendimento e specializzazione, utilizzare una forma di apprendimento flessibile, qualificare e riqualificare i partecipanti.
- **Learning by doing:** Apprendimento attraverso il fare, l'operare, le azioni; simulazioni in cui il corsista persegue un obiettivo professionale concreto mettendo in gioco le conoscenze pregresse, integrando le nuove conoscenze.
- **Project Work:** Progetto professionale realizzato dai corsisti al termine di una esperienza di lavoro finalizzato a consolidare competenze integrate di management e favorire l'imprenditorialità.
- **Business Game/Simulimpresa:** Apprendimento attraverso la simulazione di attività di marketing per rafforzare le capacità decisionali, gestionali e sviluppare l'attitudine al lavoro in team negli allievi.
- **Outdoor Training:** Attività all'aperto; metodologia per sviluppare nei gruppi in apprendimento l'attitudine necessaria a lavorare in modo strategico coinvolgendo gli allievi in un ambiente e in situazioni diverse da quelle quotidiane, costringendoli a pensare e ad agire fuori dai normali schemi mentali e comportamentali.
- **E-learning e Formazione a Distanza (FAD):** teledidattica è un settore applicativo della tecnologia informatica per distribuire on-line contenuti didattici multimediali.
- **Lezione frontale in aula reale o virtuale:** Trasmissione di concetti, informazioni e schemi interpretativi. Le lezioni frontali in aula sono impiegate per l'acquisizione delle conoscenze teoriche mediante uno stile di apprendimento basato su modelli. Sono uno strumento utilizzato nei casi in cui i partecipanti all'attività formativa siano sprovvisti di elementi conoscitivi rispetto al contenuto trattato. Eventuali videochiamate.
- **Lezioni interattiva**
- **Video-audio-lezione in diretta o registrata da remoto**
- **Interazione attraverso registro elettronico**
- **Esercitazioni individuali:** finalizzate a rinforzare e stabilizzare le nozioni trasmesse durante la lezione con lo scopo di addestrare ad applicare le nozioni teoriche alla realtà concreta risolvendo problemi e trovando soluzioni efficaci. Le esercitazioni individuali richiedono al partecipante una concentrazione ed uno studio singolo che li porti a riflettere sulle possibili soluzioni ad un determinato problema. Sono un momento di importante lettura individuale del contesto, del compito e del “mandato” che gli viene assegnato.
- **Testi guida:** Programma di lavoro dettato da un susseguirsi di passi obbligati. Gli allievi elaborano in maniera autonoma, da soli, con dei partner, oppure nell'ambito di un gruppo, il programma di lavoro. Il testo guida sostituisce in pratica le indicazioni di carattere

organizzativo fornite dall'insegnante. L'insegnante assume invece il ruolo di consulente che accompagna gli allievi nel loro processo di apprendimento.

- **Compito di apprendimento:** tende alla formazione integrale della persona, sviluppando competenze (trasversali e disciplinari) attraverso l'utilizzo di una didattica laboratoriale. Il ragazzo è posto al centro dell'azione didattica, richiedendo la sua partecipazione attiva, in modo individuale o in gruppo, e consente la personalizzazione dell'apprendimento. Richiede una continua attenzione ai processi di apprendimento dei ragazzi e una notevole flessibilità per riadattare il percorso in itinere in base alle risposte degli allievi e alle opportunità di approfondimento e/o ampliamento che si potrebbero presentare.
- **Assegnazione compiti con feedback nelle classi reali e virtuali**
- **Restituzione degli elaborati, con socializzazione degli errori, tramite registro elettronico**
- **Didattica laboratoriale con eventuale uso di tutorial**
- **Didattica digitale con quiz ed esercizi on line**
- **Chat di gruppo – Chiamate individuali o di gruppo/classe**

MEZZI DIDATTICI

- a. Testi in adozione ed eventuali sussidi didattici e/o altri testi di approfondimento
- b. Biblio-sitografia varia ed eventuale.
- c. Altri sussidi didattici o testi di approfondimento a tipologia mista (cartacea e/o multimediale-digitale)
- d. Attrezzature e spazi didattici utilizzati: aula reale, aula virtuale, Laboratori, aula speciali, biblioteca, con supporto di videoproiettore e pc
- e. Risorse Web/TV/RAI
- f. Ambienti/piattaforme digitali
- g. App e software per la didattica
- h. Materiali prodotti dal Docente
- i. Audio-video-lezioni
- j. Altro_____

MODALITA' DI VERIFICA / VALUTAZIONE (vedere griglie Appendice PTOF relative alla DAD)

- Prove orali di comprensione e di produzione
- Prove scritte di comprensione e di produzione
- Prove scritte grafiche di comprensione e di produzione
- Prove pratiche - operative compiti di realtà
- Prove di verifica formativa
- Prove sommative
- Prove orientative
- Prove prognostiche
- Prove non strutturate (le cosiddette tradizionali: produzione di elaborati di varia tipologia costruzione di mappe concettuali, prove orali in modalità di videoconferenza)
- Prove strutturate (prove oggettive di profitto, osservazioni delle interazioni)
- Prove semistrutturate (riassunti, saggi brevi, domande strutturate, relazioni)
- Altro_____

Per ottenere la SUFFICIENZA è necessario il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

COMPORTAMENTALI:	Partecipare con interesse alle attività Intervenire nelle chat/videoconferenze in maniera coerente Affrontare e risolvere situazioni problematiche Impegnarsi con regolarità e profitto Acquisire un sufficiente attitudine creativa nel contesto virtuale Instaurare nell'ambiente virtuale rapporti positivi e costruttivi con gli adulti ed i compagni Rispettare autonomamente le regole contenute nei regolamenti d'Istituto e nel Patto di corresponsabilità Rispettare la netiquette: impegnandosi ad assumere comportamenti non lesivi della dignità propria e altrui Analizzare correttamente le fonti dell'informazione Utilizzare i social in maniera funzionale allo scopo richiesto Conoscere e applicare correttamente le regole delle piattaforme e_learning Conoscere e applicare le norme comportamentali nell'interazione in ambienti digitali.
COGNITIVI:	Conoscenze Il discente possiede conoscenze essenziali, ma non approfondite. Competenze L'allievo, se opportunamente guidato, sa utilizzare le conoscenze, in situazioni di lavoro o di studio non molto complesse. Abilità/Capacità (compiti di realtà): L'alunno sa applicare le conoscenze acquisite, sia in ambito cognitivo sia in ambito pratico-laboratoriale, anche se in modo non approfondito.

Per ottenere l'ECCELLENZA è necessario il raggiungimento dei seguenti obiettivi

COMPORTAMENTALI:	Partecipare con molto interesse alle attività Intervenire attivamente nelle chat/videoconferenze in maniera coerente Affrontare e risolvere attivamente situazioni problematiche Impegnarsi con regolarità ed elevato profitto Acquisire un'attitudine creativa e propositiva nel contesto virtuale Instaurare nell'ambiente virtuale rapporti eccellenti e costruttivi con gli adulti ed i compagni Rispettare consapevolmente ed autonomamente le regole contenute nei regolamenti d'Istituto e nel Patto di corresponsabilità Rispettare la netiquette: • impegnandosi ad assumere comportamenti non lesivi della dignità propria e altrui • Analizzare correttamente le fonti dell'informazione
------------------	--

	• Utilizzare i social in maniera funzionale ed ottimale allo scopo richiesto • Conoscere e applicare correttamente le regole delle piattaforme e_learning • Conoscere e applicare le norme comportamentali nell'interazione in ambienti digitali.
COGNITIVI:	Conoscenze: Il discente possiede conoscenze approfondite, possedute ad un livello eccellente. Competenze: L'allievo sa utilizzare in maniera eccellente conoscenze, in situazioni di lavoro o di studio, non note, anche complesse.. Abilità / Capacità (compito di realtà): L'alunno sa applicare in maniera eccellente le conoscenze acquisite, sia in ambito cognitivo sia in ambito pratico-laboratoriale, in modo approfondito.

MODALITÀ DI RECUPERO E APPROFONDIMENTO in modalità e-learning

MODALITÀ DI RECUPERO	ATTIVITÀ PER LA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE
Recupero: in itinere	Attività di peer tutoring, nelle quali le eccellenze svolgano un'azione orientativa ed esplicativa di segmenti del percorso didattico verso i compagni.

GRIGLIA COMPETENZE EDUCAZIONE CIVICA

	Punti 1	Punti 2	Punti 3	Punti 4	Punti 5
Imparare ad Imparare	☐ Si avvia a identificare i propri punti di forza e di debolezza	☐ Riconosce occasionalmente le proprie risorse e capacità	☐ Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità	☐ È consapevole delle proprie capacità	☐ È pienamente consapevole delle proprie capacità
	☐ Guidato/a ricerca fonti e informazioni e riesce a gestire i supporti di base utilizzati.	☐ Ricerca fonti e informazioni	☐ Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni	☐ Ricerca e utilizza in modo autonomo fonti e informazioni	☐ Ricerca in modo critico fonti e informazioni, socializzandole e motivandone la scelta
	☐ Possiede un approccio mnemonico allo studio	☐ Possiede un metodo di studio talvolta dispersivo	☐ Possiede un metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace	☐ Possiede un metodo di studio personale	☐ Possiede un metodo di studio personale, attivo e creativo
Spirito di iniziativa ed imprenditorialità	☐ Utilizza occasionalmente le conoscenze apprese	☐ Utilizza parzialmente le conoscenze apprese	☐ Utilizza nel complesso le conoscenze apprese	☐ Utilizza in maniera completa le conoscenze ed approfondisce	☐ Utilizza in maniera completa le conoscenze, approfondisce ed integra
	☐ Si orienta ad organizzare il materiale	☐ Organizza il materiale	☐ Organizza il materiale in modo autonomo	☐ Organizza il materiale in modo appropriato ed autonomo	☐ Organizza in modo molto originale e creativo il materiale
Comprensione ed uso dei	☐ Guidato/a comprende semplici	☐ Comprende	☐ Comprende messaggi di molti	☐ Comprende tutti i generi dei	☐ Comprende tutti i generi dei messaggi di

Linguaggi	messaggi	semplici messaggi	generi	messaggi di diversa complessità	diversa complessità e li rielabora
	☐ Si esprime utilizzando i linguaggi in maniera molto semplice ed essenziale	☐ Si esprime utilizzando i linguaggi in maniera abbastanza corretta	☐ Si esprime utilizzando i linguaggi in maniera corretta	☐ Si esprime in maniera sicura e corretta	☐ Si esprime in maniera sicura, corretta ed originale
Competenze Sociali e Civiche	☐ Cerca di gestire le conflittualità	☐ Interagisce con il gruppo	☐ Interagisce in modo collaborativo	☐ Interagisce in maniera costruttiva	☐ Interagisce in maniera molto costruttiva e partecipativa
	☐ Rispetta saltuariamente regole e ruoli	☐ Rispetta occasionalmente regole e ruoli	☐ Rispetta generalmente regole e ruoli	☐ Conosce e rispetta sempre regole e ruoli	☐ Conosce e rispetta sempre regole e ruoli, anche quelli non condivisi
	☐ Assolve in modo discontinuo ai propri doveri	☐ Assolve ai propri doveri	☐ Assolve in modo regolare i propri doveri	☐ Assolve in modo regolare e puntuale ai propri doveri	☐ Assolve in modo attivo e molto responsabile ai propri doveri
Competenze inter-pluridisciplinari: consapevolezza ed espressione culturale	☐ Riconosce le fasi del percorso in situazioni semplici	☐ Riconosce le fasi del percorso in relazione a situazioni note	☐ Riconosce le fasi del percorso in relazione a situazioni note e nuove	☐ Riconosce autonomamente le fasi del percorso	☐ Riconosce autonomamente le fasi del percorso, riorganizzandole consapevolmente
	☐ Disciplina 1	☐ Guidato, individua solo i principali collegamenti	☐ Individua collegamenti	☐ Individua collegamenti e relazioni in modo preciso e ordinato	☐ Individua collegamenti e relazioni in modo preciso, ordinato e critico
	☐ Disciplina 2				
	☐ Disciplina 3				
	☐ Disciplina 4	☐ Guidato riesce ad operare semplici collegamenti fra diverse aree	☐ Opera collegamenti semplici	☐ Opera collegamenti fra varie aree tematiche autonomamente	☐ Opera ogni tipo di collegamento inter-pluridisciplinare, autonomamente e criticamente
	☐ Disciplina 5				
Competenza Digitale	☐ Guidato nella ricerca, ricava le informazioni, anche attraverso le più comuni tecnologie della comunicazione	☐ Stimolato, analizza autonomamente l'informazione, anche attraverso le più comuni tecnologie della comunicazione	☐ Analizza autonomamente l'informazione, anche attraverso le più comuni tecnologie della comunicazione	☐ Analizza spontaneamente ed autonomamente l'informazione, anche attraverso le tecnologie della comunicazione	☐ Analizza spontaneamente, criticamente ed autonomamente l'informazione, attraverso tutti i social
	☐ Distingue, in forma guidata, i fatti principali	☐ Stimolato, distingue in modo corretto fatti ed opinioni	☐ Distingue in modo corretto fatti ed opinioni	☐ Distingue in modo corretto e riflessivo fatti ed opinioni	☐ Distingue in modo preciso, corretto, riflessivo e critico fatti ed opinioni

FONTI ESSENZIALI

- Atto di Indirizzo del DS del 1 settembre 2020
- Quadro normativo vigente
- L. 92 del 20 agosto 2019
- DM 35 del 22 giugno 2020
- Costituzione Italiana
- *Agenda 2030* in <https://scuola2030.indire.it/>

- *PTOF e Appendice al PTOF* IISS “E. Giannelli” Parabita in <https://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/LESD03302X/liceo-artistico-e-coreutico-giannelli/ptof/>
- Testi in adozione presso l’IISS “E. Giannelli” Parabita:
- Altro in materiale in possesso del docente