

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA SCRITTA:

DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE - MECCANICA, MACCHINE ED ENERGIA

Candidato: _____ Data: ____ / ____ / ____ Classe V Sezione:

INDICATORI	DESCRITTORI	Punti	Punteggio elaborato	Punteggio quesiti
Conoscenze specifiche (temi, concetti, teorie, autori, metodi) Livello di sufficienza: 4 Minimo: 2	Inadeguata: <i>Gravemente lacunose</i>	2		
	Parziale: <i>limitate e poco precise.</i>	3		
	Essenziale: <i>sufficientemente attinenti al programma disciplinare.</i>	4		
	Adeguate: <i>Adeguate, con sufficiente presenza di riferimenti disciplinari</i>	5		
	Completa : <i>Ampie e precise, con riferimenti disciplinari pertinenti e corretti</i>	6		
	Esaustiva: <i>Ampie, approfondite ed esaurienti, con riferimenti disciplinari e interdisciplinari puntuali e pertinenti.</i>	7		
Comprensione della consegna e aderenza alla traccia Livello di sufficienza: 3 Minimo: 1	Lacunosa e imprecisa: <i>non rispetta la consegna</i>	1		
	Parziale rispetto alla consegna	2		
	Essenziale rispetto alla consegna	3		
	Esaurente rispetto alla consegna	4		
	Approfondita ed esauriente rispetto alla consegna	5		
Interpretazione (grado di elaborazione dei contenuti) Livello di sufficienza: 2,5 Minimo: 1	assente	1		
	Superficiale e confusa	2		
	Lineare ed essenziale	2,5		
	Coerente e appropriata con uso adeguato dei metodi	3		
	Coerente e personale con elevata consapevolezza metodologica	4		
Argomentazione (esposizione) Livello di sufficienza: 2,5 Minimo: 1	Priva di argomentazione, confusa, incoerente e/o con numerosi errori morfosintattici e improprietà lessicali	1		
	Argomentazione debole e/o presenza di incoerenze, errori morfosintattici e improprietà lessicali	2		
	Sufficientemente chiara e corretta; argomentazione essenziale	2,5		
	Discretamente corretta, chiara, argomentata	3		
	Chiara, corretta, con buona proprietà lessicale e collegamenti fra discipline	4		
Totale punti.....				
Punteggio pesato.....		(x 0,67) (x 0,33)
TOTALE PUNTEGGIO PROVA		20/20	

La Commissione		Il Presidente