

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA SCRITTA
IPAI TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E DI MANUTENZIONE DI APPARATI E IMPIANTI CIVILI E INDUSTRIALI

INDICATORI	LIVELLI										PUNTI
	L1		L2		L3		L4		L5		
PADRONANZA delle conoscenze relative ai nuclei fondanti della/delle discipline.	Punti	1,50	Punti	1,75	Punti	2,00	Punti	2,25	Punti	2,50	___/2,5
	Si evidenziano conoscenze molto lacunose relative ai contenuti, alla struttura e al lessico della/delle discipline e una insufficiente analisi critica di teorie e principi che la/le caratterizza.		Si evidenziano conoscenze mediocri e frammentarie relative ai contenuti, alla struttura e al lessico della/delle discipline e una superficiale analisi critica di teorie e principi che la/le caratterizza.		Si evidenziano sufficienti conoscenze relative ai contenuti, alla struttura e al lessico della/delle discipline e una accettabile analisi critica di teorie e principi che la/le caratterizza.		Si evidenzia una completa e sicura conoscenza dei contenuti, della struttura e del lessico della/delle discipline e una adeguata analisi critica di teorie e principi che la/le caratterizza.		Si evidenziano conoscenze avanzate relative ai contenuti, alla struttura e al lessico della/delle discipline in uno o più ambiti di lavoro o di studio e una notevole analisi critica di teorie e principi che la/le caratterizza.		
PADRONANZA delle competenze professionali specifiche di indirizzo rispetto agli obiettivi della prova , con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte e alle metodologie teorico/pratiche utilizzate nella loro risoluzione.	Punti	1,50	Punti	1,75	Punti	2,00	Punti	2,25	Punti	3,5	___/3,5
	Parziali e limitate competenze tecnico professionali non hanno consentito di affrontare le tematiche multidisciplinari e di individuare soluzioni coerenti.		Mediocri competenze tecnico professionali non hanno consentito di affrontare in modo esaustivo problemi relativi ad ambiti tecnologici, economici, organizzativi e operativi di settore e di porre soluzioni coerenti.		Sufficienti competenze tecnico professionali multidisciplinari hanno consentito di affrontare i problemi relativi ad ambiti tecnologici, economici, organizzativi e operativi di settore e di ottenere soluzioni attraverso semplici procedure		Buone competenze tecnico professionali multidisciplinari hanno consentito di affrontare problemi relativi ambiti tecnologici, economici, organizzativi e operativi di settore e di trovare adeguate soluzioni coerenti poste dalla traccia		Ottime competenze tecnico professionali multidisciplinari hanno consentito di affrontare problemi complessi in ambiti tecnologici, economici, organizzativi e operativi di settore e soluzioni coerenti richieste dalla traccia ottenute attraverso una oculata procedura		
COMPLETEZZA nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti. nell'elaborazione.	Punti	1,00	Punti	1,25	Punti	1,50	Punti	1,75	Punti	2,00	___/2
	Lo svolgimento della traccia risulta incompleto e incoerente		Mediocre e frammentario lo svolgimento della traccia, lacunosa e insufficiente la elaborazione.		Sufficiente la completezza e la coerenza nello svolgimento, semplice l'elaborazione della traccia.		Puntuale e completo lo svolgimento della traccia, buona la coerenza e correttezza nella elaborazione		L'elaborato si presenta congruo e completo, oltre alla brillante completezza e coerenza		
CAPACITA' di argomentare, di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	Punti	1,00	Punti	1,25	Punti	1,50	Punti	1,75	Punti	2,00	___/2
	Il testo prodotto è povero di idee, è privo di ordine ed è poco organizzato. Manca l'approfondimento e la contestualizzazione delle informazioni. Si esprime in modo incerto, ricorrendo ad un lessico non sempre specifico.		Frammentario e poco ordinato il pensiero con qualche contraddizione logica. Gli spunti sono pertinenti, ma superficiale è l'approfondimento. Si esprime in modo incerto, ricorrendo ad un lessico semplice, ma appropriato		L'argomentazione è stata sviluppata in maniera semplice e schematica, ma ordinata e logica. Espone in modo lineare con lessico semplice ma appropriato		Puntualità e rigore logico nella comunicazione hanno permesso di osservare, descrivere e analizzare il testo producendo un discorso chiaro ed efficace, logico e coeso nelle argomentazioni.		L'utilizzo di codici, simboli e rappresentazioni funzionali al compito e di argomentazioni logiche, coese ed efficaci hanno favorito una ottima esposizione grazie ad un linguaggio specifico appropriato e corretto,		
PUNTEGGIO GREZZO*											___/10
PUNTEGGIO ASSEGNATO											___/10

* nella formulazione del PUNTEGGIO ASSEGNATO si approssimerà per difetto fino alle cifre decimali 0,49 e per eccesso a partire da 0,50