



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DEL BIENNIO: Analisi del testo**

INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTI
A	Analisi testuale	Completa, adeguata, articolata	3
		Limitata agli elementi essenziali e più evidenti	2
		Parziale, frammentaria, poco articolata	1
		Assente	0
B	Morfosintassi	Assenza di errori	4
		Errori lievi e sporadici	3
		Errori gravi ma sporadici/Errori lievi ma molto diffusi	2
		Errori gravi	1
		Errori imolto gravi e numerosi	0
C	Interpretazione	Comprensione profonda del significato	4
		Piena comprensione del significato	3
		Comprensione generica del significato	2
		Comprensione parziale del significato	1
		Incomprensione del significato	0
D	Scelte lessicali	Lessico frutto di rielaborazione personale	4
		Lessico pienamente adeguato al contesto	3
		Lessico generico	2
		Lessico adeguato solo in parte	1
		Lessico inadeguato	0



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DEL BIENNIO:**

**Testo argomentativo/attualità**

INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTI
A	Argomentazione	Completa, adeguata, articolata	3
		Limitata agli elementi essenziali e più evidenti	2
		Parziale, frammentaria, poco articolata	1
		Assente	0
B	Morfosintassi	Assenza di errori	4
		Errori lievi e sporadici	3
		Errori gravi ma sporadici/Errori lievi ma molto diffusi	2
		Errori gravi	1
		Errori molto gravi e numerosi	0
C	Aderenza alla traccia	Profonda	4
		Piena	3
		Parziale	2
		Superficiale	1
		Fuori traccia	0
D	Scelte lessicali	Lessico frutto di rielaborazione personale	4
		Lessico pienamente adeguato al contesto	3
		Lessico generico	2
		Lessico adeguato solo in parte	1
		Lessico inadeguato	0

**Tabella di valutazione**

Punteggio	Voto	Giudizio	Punteggio	Voto	Giudizio
15	10	Eccellente	9-8	5	Mediocre
14	9	Ottimo	7-6	4	Insufficiente
13	8	Buono	5-4	3	Grav.Insuff.
12-11	7	Discreto	3-2	2	Grav.Insuff.
10	6	Sufficiente	1-0	1	Grav.Insuff.

Punteggio	Voto	Giudizio	Punteggio	Voto	Giudizio
15	10	Eccellente	9-8	5	Mediocre
14	9	Ottimo	7-6	4	Insufficiente
13	8	Buono	5-4	3	Grav.Insuff.
12-11	7	Discreto	3-2	2	Grav.Insuff.
10	6	Sufficiente	1-0	1	Grav.Insuff.



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"E. GIANNELLI"**

✉ Via Fiume, n. 7 - 73052 PARABITA (LE)

C.F. 81002570752 ☎ 0833593021 0833509756

www.iissparabita.edu.it – [leis033002@istruzione.it](mailto:leis033002@istruzione.it)



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DEL BIENNIO:**

e-mail, lettere, brevi testi, relazioni etc.

INDICATORI		DESCRITTORI	PUNTI
A	Aderenza alla consegna	Piena	2.5
		Parziale	1.5
		Superficiale	1
		Fuori traccia	0.5
B	Morfosintassi	Assenza di errori	2.5
		Errori lievi es poradici	1.5
		Errori gravi ma sporadici/Errori lievi ma molto iffusi	1
		Errori gravi e numerosi	0.5
C	Argomentazione/chiarzza/coesione	Completa, adeguata, articolata	2.5
		Limitata agli elementi essenziali e più evidenti	1.5
		Parziale, frammentaria, poco articolata	1
		Assente	0.5
D	Scelte lessicali	Lessico pienamente adeguato al contesto	2.5
		Lessico generico	1.5
		Lessico adeguato solo in parte	1
		Lessico inadeguato	0.5

Punteggio	Voto	Giudizio	Punteggio	Voto	Giudizio
15	10	Eccellente	9-8	5	Mediocre
14	9	Ottimo	7-6	4	Insufficiente
13	8	Buono	5-4	3	Grav.Insuff.
12-11	7	Discreto	3-2	2	Grav.Insuff.
10	6	Sufficiente	1-0	1	Grav.Insuff.



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DEL SECONDO BIENNIO E QUINTO  
ANNO: Tipologia A**

INDICATORI		DESCRITTORI	Punti
A	Comprensione	Comprensione del testo completa e dettagliata	3
		Buona comprensione del testo	2
		Comprensione sostanziale del testo	1
		Errata comprensione del testo	0
B	Analisi e interpretazione	Riconoscimento completo e preciso degli aspetti contenutistici e formali; interpretazione appropriata, argomentata e originale	3
		Riconoscimento completo degli aspetti contenutistici e formali; interpretazione adeguata	2
		Riconoscimento degli aspetti contenutistici e formali; interpretazione appena accettabile	1
		Mancato o parziale riconoscimento degli aspetti contenutistici e formali; interpretazione inadeguata	0
C	Argomentazione	Logica, coerente e documentata da dati/citazioni	3
		Logica e abbastanza coerente	2
		Parzialmente coerente/limitata/ripetitiva	1
		Incongruente/non sensata	0
D	Correttezza formale	Corretto e adeguato	3
		Semplice ma quasi sempre adeguato	2
		Con errori diffusi e gravi	1
		Con errori molto gravi e/o lessico inadeguato	0
E	Rielaborazione critica	Personale/concitazioni/documentata	3
		Originale ma accettabile	2
		Appena accennata	1
		Inesistente	0



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"E. GIANNELLI"**

✉ Via Fiume, n. 7 - 73052 PARABITA (LE)

C.F. 81002570752 ☎ 0833593021 0833509756

www.iissparabita.edu.it – [leis033002@istruzione.it](mailto:leis033002@istruzione.it)



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DEL SECONDO BIENNIO E QUINTO:**

**Tipologia B**

INDICATORI		DESCRITTORI	Punti
A	Capacità di utilizzare i documenti	Ampia e articolata	3
		Corretta	2
		Superficiale/Incompleta	1
		Limitata/Scorretta	0
B	Individuazione della tesi	Evidente	3
		Per lo più riconoscibile	2
		Appena accennata	1
		Assente	0
C	Argomentazione	Articolata e sempre presente	3
		Soddisfacente	2
		Poco articolata	1
		Assente	0
D	Correttezza formale Morfosintassi/uso dei registri/lessico	Corretto e adeguato	3
		Semplice ma quasi sempre adeguato	2
		Con errori diffusi e gravi	1
		Con errori molto gravi e/o lessico inadeguato	0
E	Rielaborazione critica	Personale/concitazioni/documentata	3
		Originale ma accettabile	2
		Appena accennata	1
		Inesistente	0

Punteggio	Voto	Giudizio	Punteggio	Voto	Giudizio
15	10	Eccellente	9-8	5	Mediocre
14	9	Ottimo	7-6	4	Insufficiente
13	8	Buono	5-4	3	Grav.Insuff.
12-11	7	Discreto	3-2	2	Grav.Insuff.
10	6	Sufficiente	1-0	1	Grav.Insuff.



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"E. GIANNELLI"**

✉ Via Fiume, n. 7 - 73052 PARABITA (LE)

C.F. 81002570752 ☎ 0833593021 0833509756

www.iissparabita.edu.it – [leis033002@istruzione.it](mailto:leis033002@istruzione.it)



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DEL SECONDO BIENNIO E QUINTO  
ANNO: Tipologie C e D**

INDICATORI		DESCRITTORI	Punti
A	Contenuti e informazioni	Pertinenti/personali/completi/numerosi/documentati	3
		Abbastanza pertinenti/Talvolta un po'generici	2
		Molto limitati/Talvolta errati	1
		Inaccettabili	0
B	Esposizione	Chiara/scorrevole	3
		Comprensibile, un po' involuta/poco/troppo/sintetica	2
		Elementare e non sempre chiara	1
		Incomprensibile	0
C	Argomentazione	Logica, coerente e documentata da dati/citazioni	3
		Logica e abbastanza coerente	2
		Parzialmente coerente/limitata/ripetitiva	1
		Incongruente/non sensata	0
D	Correttezza formale/ Morfosintassi/uso dei registri/lessico	Corretto e adeguato	3
		Semplice ma quasi sempre adeguato	2
		Con errori diffusi e gravi	1
		Con errori molto gravi e/o lessico inadeguato	0
E	Rielaborazione critica	Personale/concitazioni/documentata	3
		Originale ma accettabile	2
		Appena accennata	1
		Inesistente	0



### GRIGLIA DI VALUTAZIONE COLLOQUIO

INDICATORI		DESCRITTORI			Punti
A	Contenuto	Esauriente/pertinente/personale			5
		Quasi completo e preciso			4
		Schematico/Talvolta organizzato in modo mnemonico			3
		Superficiale e incompleto			2
		Errato/Non risponde			1
B	Esposizione	Fluida e corretta/Lessico e registro appropriato			5
		Abbastanza fluida e scorretta/Lessico e registro adeguati			4
		Semplice ma coerente			3
		Incerta e non sempre corretta			2
		Incoerente/Scorretta			1
C	Organizzazione del discorso	Coerente e ordinata			5
		Abbastanza coerente e ordinata			4
		Semplice/Con diverse imprecisioni			3
		Disordinata			2
		Confusa/Con gravi errori			1
<b>Punteggio</b>	<b>Voto</b>	<b>Giudizio</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Voto</b>	<b>Giudizio</b>
15	10	Eccellente	9-8	5	Mediocre
14	9	Ottimo	7-6	4	Insufficiente
13	8	Buono	5-4	3	Grav. Insuff.
12-11	7	Discreto	3-2	2	Grav. Insuff.
10	6	Sufficiente	1-0	1	Grav. Insuff.



### GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE ORALI

Voto	Indicatori di conoscenze	Indicatori di abilità	Indicatori di competenza	Comportamenti metodo
1 - 2 Preparazione nulla	Nulle	Nulle	Nulle	<i>Partecipazione:</i> inesistente <i>Impegno:</i> nullo <i>Metodo:</i> nullo
3 Netta impreparazione	Possiede labili o nulle conoscenze degli argomenti disciplinari e disarticolate nozioni dei loro ambiti contestuali.	Disattende le consegne, alle quali risponde con assoluta incongruenza di linguaggio e di argomentazione.	Non sa orientarsi nell'analisi di problemi semplici e non è in grado di applicare regole o elementari operazioni risolutive.	<i>Partecipazione:</i> di disturbo o inesistente <i>Impegno:</i> debole <i>Metodo:</i> mancante
4 gravemente insufficiente	Conosce in modo vago e confuso gli argomenti disciplinari. Ne distingue con difficoltà i nuclei essenziali e le interrelazioni.	Evidenzia imprecisioni e carenze anche gravi nell'elaborazione delle consegne, che svolge con un linguaggio disordinato e scorretto.	Si orienta a fatica nell'analisi dei problemi pur semplici, che affronta con confuse e non fondate procedure di risoluzione.	<i>Partecipazione:</i> discontinua <i>Impegno:</i> superficiale <i>Metodo:</i> non adeguato
5 lievemente insufficiente	E' in possesso di un esiguo repertorio di conoscenze, delle quali coglie parzialmente implicazioni e rimandi essenziali.	Sviluppa le consegne in modo sommario o incompleto, con non certa padronanza delle soluzioni espressive.	Sa analizzare problemi semplici in un numero limitato di contesti. Applica, non sempre adeguatamente, solo semplici procedure risolutive.	<i>Partecipazione:</i> discontinua e non sempre attiva <i>Impegno:</i> discontinuo <i>Metodo:</i> mnemonico
6 sufficiente	Conosce gli ambiti delle diverse discipline e ne coglie in linea globale	Comprende le consegne e risponde in modo semplice ma appropriato, secondo i diversi	Sa analizzare problemi semplici ed orientarsi nella scelta e nella applicazione delle	<i>Partecipazione:</i> attiva <i>Impegno:</i> accettabile <i>Metodo:</i> non sempre organizzato





**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"E. GIANNELLI"**

✉ Via Fiume, n. 7 - 73052 PARABITA (LE)

C.F. 81002570752 ☎ 0833593021 0833509756

www.iissparabita.edu.it – [leis033002@istruzione.it](mailto:leis033002@istruzione.it)



	contenuti e sviluppi.	linguaggi disciplinari.	strategie di risoluzione.	
7 discreto	Conosce gli argomenti e li colloca correttamente nei diversi ambiti disciplinari.	Comprende e contestualizza le consegne e le sviluppa attraverso percorsi di rielaborazione complessivamente coerenti.	Sa impostare problemi di media complessità e formularne in modo appropriato le relative ipotesi di risoluzione	<i>Partecipazione:</i> attiva <i>Impegno:</i> soddisfacente <i>Metodo:</i> organizzato
8 buono	Conosce gli ambiti disciplinari, anche grazie ad approfondimenti personali negli aspetti per i quali ha maggiore interesse.	Sviluppa le consegne con rigore logico concettuale, operando collegamenti con appropriata scelta di argomentazioni.	E' capace di enucleare in modo articolato strategie di risoluzione dei problemi per elaborare le quali sa operare scelte coerenti ed efficaci.	<i>Partecipazione:</i> attiva e motivata <i>Impegno:</i> notevole <i>Metodo:</i> organizzato
9 ottimo	Mostra piena padronanza degli ambiti disciplinari grazie a una articolata rete di informazioni.	E' in grado di sviluppare analisi autonome a partire dalle consegne e di esporne i risultati con pertinenza ed efficacia. Effettua con sicurezza e originalità collegamenti e confronti tra i diversi ambiti di studio.	Sa impostare percorsi di studio autonomi che sviluppa con pertinenza di riferimenti; sa risolvere problemi anche complessi mostrando sicura capacità di orientarsi.	<i>Partecipazione:</i> costruttiva <i>Impegno:</i> notevole <i>Metodo:</i> elaborato
10 eccellente	Mostra piena e sicura padronanza degli ambiti disciplinari grazie a una ricca e articolata rete di informazioni.	E' in grado di sviluppare analisi autonome a partire dalle consegne e di proporre, esponendo i risultati con pertinenza ed efficacia. Effettua con sicurezza e	Sa impostare percorsi di studio autonomi che sviluppa con ricca pertinenza di riferimenti; sa individuare e risolvere problemi anche complessi mostrando sicura	<i>Partecipazione:</i> costruttiva e originale <i>Impegno:</i> lodevole <i>Metodo:</i> elaborato



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"E. GIANNELLI"**

✉ Via Fiume, n. 7 - 73052 PARABITA (LE)

C.F. 81002570752 ☎ 0833593021 0833509756

[www.iissparabita.edu.it](http://www.iissparabita.edu.it) – [leis033002@istruzione.it](mailto:leis033002@istruzione.it)



		originalità collegamenti e confronti tra i diversi ambiti di studio.	capacità di orientarsi.	
--	--	--	----------------------------	--



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI - BIENNIO

### LINGUE STRANIERE

Voto	Comprensione Orale	Pronuncia ed intonazione	Uso strutture grammaticali	Uso funzioni comunicative	Competenza lessicale
9-10	Comprende tutte le Informazioni richieste	Corretta e sicura	Uso corretto	Uso corretto delle funzioni	Ampia ed appropriata
7-8	Comprende la Maggior parte delle informazioni	Correttama con qualche errore nell'intonazione	Poche incertezze d'uso	Poche incertezze d'uso	Abbastanza Ampia ed appropriata
6	Comprendela Situazione generale ed alcune informazioni specifiche	Accettabile	Qualche errore grammaticale grave	Qualche incertezza Comunicativa non grave	Essenziale ed appropriata
5	Comprende solo la situazione generale	Gli errori interferiscono talvolta nella comprensione	Alcuni errori rilevanti	Conosce alcune Funzioni e non sa sempre applicarle al contesto	Essenziale ma Non sempre appropriata
3-4	Comprende solo Singoli vocaboli	Errori che Impediscono la comprensione	Molti errori ripetuti	Conosce poche Funzioni e non le sa applicare al contesto	Povera
0-2	Non comprende il messaggio	Incomprensibile	Non conosce e non applica le regole	Non conosce le funzioni comunicative	Insufficiente alla comunicazione



**PROVE SCRITTE APERTE  
LINGUE STRANIERE**

INDICATORI	DESCRITTORI	Punti	Punti
Pertinenza allatraccia	Istruzioni non eseguite	0.4	0.6
	Istruzioni eseguite in modo parziale e poco preciso	0.8	1.2
	Istruzioni eseguite in modo non sempre completo	1.2	1.8
	Istruzioni eseguite in modo abbastanza preciso e completo	1.6	2.4
	Istruzioni eseguite con precisione e completezza	2	3
Padronanza dei contenuti	Contenuto assai scarso	0.4	0.6
	Contenuto povero	0.8	1.2
	Contenuto sufficientemente completo	1.2	1.8
	Contenuto espresso in modo completo	1.6	2.4
	Contenuto espresso in modo completo e approfondito	2	3
Sequenzialità logica, chiarezza ed efficacia della trattazione	Lavoro disordinato e non coerente	0.4	0.6
	Inadeguata organizzazione del testo con errori di coerenza logica	0.8	1.2
	Accettabile organizzazione del testo pur con lievi errori di coerenza logica	1.2	1.8
	Buona organizzazione e coerenza	1.6	2.4
	Ottima organizzazione e coerenza	2	3
Correttezza morfo- sintattica	Gravi e numerosi errori grammaticali	0.4	0.6
	Numerosi errori grammaticali	0.8	1.2
	Numero assai limitato di errori grammaticali	1.2	1.8
	Frazi grammaticalmente corrette e periodo abbastanza ben strutturato	1.6	2.4
	Frazi corrette e periodo ben strutturato	2	3
Padronanza del lessico e ortografia	Lessico molto limitato e non appropriato	0.4	0.6
	Lessico limitato e poco appropriato	0.8	1.2
	Lessico abbastanza appropriato con qualche errore di grafia	1.2	1.8
	Buona padronanza del lessico e pochi errori di grafia	1.6	2.4
	Ottima padronanza del lessico senza errori di grafia	2	3
<b>Voto</b>		<b>0-10</b>	<b>0-15</b>



### PROVE STRUTTURATE

Prova consistente in una serie di esercizi finalizzati a valutare competenze, capacità, conoscenze.

Ad ogni esercizio è attribuito un punteggio parziale, il totale viene rapportato al punteggio massimo della prova e trasformato in percentuale. Alla percentuale corrisponde un voto in relazione alla griglia scelta (indicata con un segno di spunta e allegata ai compiti) **in funzione del livello di difficoltà della prova\***.

Scala di corrispondenza diretta tra percentuale e voto		Livello di difficoltà 1		Livello2		Livello3		Livello4	
%	voto	%	Voto	%	Voto	%	voto	%	voto
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1-5	0,5	1-6	0,5	1-7	0,5	1-8	0,5	1-9	0,5
6-10	1	7-13	1	8-14	1	9-15	1	10-17	1
11-15	1,5	14-20	1,5	15-21	1,5	16-22	1,5	18-24	1,5
16-20	2	21-26	2	22-28	2	23-29	2	25-31	2
21-25	2,5	26-32	2,5	29-34	2,5	30-36	2,5	32-38	2,5
26-30	3	33-38	3	35-40	3	37-42	3	39-44	3
31-35	3,5	39-44	3,5	41-46	3,5	43-48	3,5	45-50	3,5
36-40	4	45-49	4	47-52	4	49-54	4	51-56	4
41-45	4,5	50-54	4,5	53-57	4,5	55-60	4,5	57-62	4,5
46-50	5	55-59	5	58-62	5	61-65	5	63-67	5
51-55	5,5	60-65	5,5	63-67	5,5	66-70	5,5	68-72	5,5
56-60	6	66-70	6	68-72	6	71-75	6	73-77	6
61-65	6,5	71-75	6,5	73-76	6,5	76-79	6,5	78-81	6,5
66-70	7	76-79	7	77-80	7	80-83	7	82-85	7
71-75	7,5	80-83	7,5	81-84	7,5	84-87	7,5	86-89	7,5
76-80	8	84-87	8	85-88	8	88-90	8	90-92	8
81-85	8,5	88-90	8,5	89-91	8,5	91-93	8,5	93-95	8,5



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"E. GIANNELLI"**

✉ Via Fiume, n. 7 - 73052 PARABITA (LE)

C.F. 81002570752 ☎ 0833593021 0833509756

[www.iissparabita.edu.it](http://www.iissparabita.edu.it) – [leis033002@istruzione.it](mailto:leis033002@istruzione.it)



86-90	9		91-93	9		92-94	9		94-96	9		96-97	9
91-95	9,5		94-96	9,5		95-97	9,5		97-98	9,5		98-99	9,5
96-100	10		97-100	10		98-100	10		99-100	10		100	10

\*livello di difficoltà decrescente da1(max )a4 (min).



## GRIGLIA PROVE SCRITTE STORIA E FILOSOFIA

### Quesiti a risposta breve

Indicatori	Descrittori di livello	Voto
Competenza (padronanza del lessico specifico/correttezza morfosintattica)	Non articola il discorso/assenza del lessico specifico	0
	Scorrettezza morfosintattica/improprietà lessicali	1
	Articola il discorso con correttezza morfosintattica/uso del lessico specifico	2
	Articola il discorso in modo adeguato,ricco,organico	3
Conoscenza dei contenuti	Non conosce i contenuti	0
	Conoscenza frammentaria e superficiale	1
	Conoscenza dei contenuti principali	2
	Completa e approfondita	3
Capacità di sintesi	Non sintetizza	0
	Effettua sintesi solo parzialmente	1
	Sintetizza gli aspetti principali	2
	Sintetizza e interpreta le conoscenze	3
	Sintetizza,interpreta e organizza in modo autonomo le conoscenze	4

## GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE

### Tipologia Vero/Falso

La valutazione in decimi è modulata nel modo seguente:
1)presenza di almeno $\frac{2}{3}+1$ di risposte corrette per la sufficienza(adesempio21rispostecorrettesu30)
2)sotto la metà delle risposte per l'insufficienza massima(adesempio14rispostecorrettesu30)



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"E. GIANNELLI"**

✉ Via Fiume, n. 7 - 73052 PARABITA (LE)

C.F. 81002570752 ☎ 0833593021 0833509756

www.iissparabita.edu.it – [leis033002@istruzione.it](mailto:leis033002@istruzione.it)



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL DIPARTIMENTO DI RELIGIONE CATTOLICA**

**PROVE SCRITTE E ORALI**

Livello di conoscenza	Voto	Aggettivo	Sigla
Nessuna conoscenza	1,2,3.	Scarso	Scs
Conoscenza superficiale e frammentaria degli argomenti	4	Insufficiente	Insuff
Conoscenza parziale e appena accettabile	5	Mediocre	Med
Conoscenza degli argomenti fondamentali	6	Sufficiente	Suff
Conoscere e sa applicare i contenuti	7	Buono	Bn
Padroneggia tutti gli argomenti senza errori	8	Distinto	Dis
Padroneggia tutti gli argomenti senza errori e usa un linguaggio appropriato e specifico della disciplina	9-10	Ottimo	Ott





**RUBRICA DI VALUTAZIONE COMPITI DI REALTA'**

**Valutazione del Processo**

Dimensione	Livello lacunoso 4/5	Livello essenziale 6	Livello intermedio 7/8	Livello eccellente 9/10
PERTINENZA E COERENZA AL TEMA PROPOSTO	La trattazione incompleta e superficiale non permette di comprendere l'obiettivo fissato.	La trattazione è approssimativa e solo in alcuni passaggi è comprensibile l'obiettivo fissato.	La trattazione non è sempre chiara e/o completa, ma risulta evidente l'obiettivo fissato.	La trattazione è completa e chiara; più volte è dichiarato in modo esplicito l'obiettivo fissato.
USO DELLE CONOSCENZE	Usa e/o seleziona una quantità di informazioni insufficiente alla trattazione dell'argomento.	Seleziona una quantità di informazioni sufficientemente adeguata alla trattazione dell'argomento.	Seleziona gran parte delle informazioni utili alla comprensione dell'argomento.	Seleziona tutte le informazioni utili alla comprensione dell'argomento ed inserisce qualche approfondimento opportuno.
USO DEGLI STRUMENTI E DELLE PROCEDURE	Usa gli strumenti e i materiali in maniera superficiale e mostra disinteresse verso gli stessi.  Usa in modo inadeguato le procedure per svolgere il compito.	Sceglie un numero piuttosto limitato di strumenti e materiali adatti alla realizzazione del progetto.  Per la presentazione dell'argomento prevede solo la modalità verbale di comunicazione.	Sceglie un discreto numero di strumenti e materiali opportuni per la realizzazione del progetto. Lavora in modo ordinato.  Per la presentazione dell'argomento prevede almeno due tipi di modalità: verbale e grafico-simbolico.	Sceglie una grande varietà di strumenti e materiali adatti per la realizzazione del progetto e lavora in modo ordinato e preciso.  Per la presentazione dell'argomento prevede una grande quantità di modi: verbale/grafico-simbolico/telematico/sperimentale, etc.



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"E. GIANNELLI"**

✉ Via Fiume, n. 7 - 73052 PARABITA (LE)

C.F. 81002570752 ☎ 0833593021 0833509756

[www.iissparabita.edu.it](http://www.iissparabita.edu.it) – [leis033002@istruzione.it](mailto:leis033002@istruzione.it)



USO DEL TEMPO	Utilizza e gestisce il tempo in modo inappropriato con il materiale o con i processi conoscitivi offerti.	Utilizza e gestisce il tempo in modo discordante con il materiale o con i percorsi conoscitivi offerti.	Utilizza e gestisce il tempo in modo adeguato rispetto ai materiali o ai percorsi offerti.	Utilizza e gestisce il tempo previsto in modo ottimale rispetto ai materiali o ai percorsi conoscitivi offerti.
COMPETENZE CIVICHE E SOCIALI	Interagisce in maniera problematica nel gruppo, tende a creare situazioni di conflitto e rifiuta i punti di vista altrui.	Interagisce nel gruppo con difficoltà e si sforza di superare le conflittualità; rispetta saltuariamente ruoli e punti di vista.	Interagisce positivamente nel gruppo; gestisce il confronto e rispetta quasi sempre ruoli e punti di vista.	Interagisce nel gruppo in modo partecipativo e costruttivo; gestisce positivamente il confronto; rispetta e accoglie i diversi punti di vista e i ruoli altrui.



**RUBRICA DI VALUTAZIONE COMPITI DI REALTA'**

**Valutazione del Prodotto**

	<b>ESPERTO</b> punti 3 Voti 9/10	<b>AVANZATO</b> punti 2 Voti 7/8	<b>BASE</b> punti 1 Voto 6	<b>INADEGUATO</b> punti 0 Voto - 5
Esposizione	<input type="checkbox"/> L'alunno espone i contenuti con chiarezza e proprietà di linguaggio, sottolinea con il tono di voce e la gestualità i passaggi più importanti.  Durante l'esposizione osserva i compagni e coglie le loro sollecitazioni (risponde a domande, si interrompe e ripete se vede espressioni di dubbio o prendere appunti...)	<input type="checkbox"/> L'alunno espone i contenuti con chiarezza e proprietà di linguaggio, sottolinea con il tono di voce e la gestualità i passaggi più importanti.	<input type="checkbox"/> L'alunno espone i contenuti in modo abbastanza chiaro, non sempre utilizza un linguaggio appropriato; il tono di voce è monotono e non sempre la gestualità sottolinea i passaggi più importanti.	<input type="checkbox"/> L'esposizione non è chiara e l'alunno usa un linguaggio approssimativo. Non sottolinea i passaggi più importanti con il tono di voce e con la gestualità.
Conoscenza dei contenuti	<input type="checkbox"/> L'alunno rielabora in modo personale i contenuti, fa esempi e collegamenti con altri argomenti. Risponde con sicurezza alle domande.	<input type="checkbox"/> L'alunno rielabora in modo personale i contenuti, fa esempi e risponde con abbastanza sicurezza alle domande.	<input type="checkbox"/> L'alunno ripete i contenuti riportati sull'elaborato; ha delle difficoltà a rispondere alle domande.	<input type="checkbox"/> L'alunno ripete alcuni dei contenuti riportati sul prodotto realizzato e ha spesso bisogno di guardare gli appunti. Non riesce a rispondere alle domande poste.
Organizzazione nelle modalità di presentazione	<input type="checkbox"/> L'alunno espone i contenuti secondo una logica predefinita, utilizza il prodotto realizzato per	<input type="checkbox"/> L'alunno espone i contenuti, utilizza il prodotto realizzato per richiamare	<input type="checkbox"/> L'alunno espone i contenuti facendo raramente riferimento al prodotto	<input type="checkbox"/> L'alunno espone i contenuti senza fare riferimento al prodotto realizzato; non rispetta i



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"E. GIANNELLI"**

✉ Via Fiume, n. 7 - 73052 PARABITA (LE)

C.F. 81002570752 ☎ 0833593021 0833509756

[www.iissparabita.edu.it](http://www.iissparabita.edu.it) – [leis033002@istruzione.it](mailto:leis033002@istruzione.it)



	richiamare l'attenzione e presentare concetti; rispetta i propri tempi di esposizione	l'attenzione e presentare concetti; rispetta i propri tempi di esposizione	realizzato per richiamare l'attenzione e presentare concetti; rispetta abbastanza i propri tempi di esposizione	tempi di esposizione
Creatività nell'elaborazione del prodotto	<input type="checkbox"/> Il prodotto realizzato contiene tutte le informazioni principali, attira l'attenzione, è originale nella sua realizzazione e c'è un buon equilibrio tra immagini e parti scritte.	<input type="checkbox"/> Il prodotto realizzato contiene tutte le informazioni principali, attira l'attenzione ed è originale nella sua realizzazione .	<input type="checkbox"/> Il prodotto realizzato non contiene tutte le informazioni principali, c'è un buon equilibrio tra immagini e parti scritte, non presenta soluzioni particolari nella sua realizzazione.	<input type="checkbox"/> Il prodotto realizzato contiene solo alcune informazioni, c'è prevalenza di immagini o di parti scritte, non presenta soluzioni particolari nella sua realizzazione.



## RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE E DI CITTADINANZA

Competenza chiave	Competenza di cittadinanza	Dimensioni	Elevato	Intermedio	Essenziale	Lacunoso
Imparare ad imparare	Imparare ad imparare	Conoscenza di sé	È pienamente consapevole delle proprie capacità e dei propri punti di debolezza e li sa gestire	Riconosce le proprie risorse ed inizia a saperle gestire	Guidato, identifica i propri punti di forza e di debolezza, sforzandosi di gestirli	Individua a fatica i propri punti di forza e debolezza e li gestisce con difficoltà
		Uso di strumenti e supporti	Ricerca in modo spontaneo fonti ed informazioni, gestendole in modo appropriato e produttivo	Ricerca in modo autonomo fonti ed informazioni, gestendo i diversi supporti utilizzati	Guidato, ricerca fonti ed informazioni, riuscendo ad utilizzare i supporti di base	Ricerca con difficoltà fonti ed informazioni
		Acquisizione di un metodo di studio e di lavoro	Possiede un metodo di studio personale, autonomo, attivo, creativo	Possiede un metodo di studio efficace	Possiede un metodo di studio dispersivo, incerto e non sempre efficace	Possiede un metodo di studio disorganico ed inefficace

Competenza chiave	Competenza di cittadinanza	Dimensioni	Elevato	Intermedio	Essenziale	Lacunoso
Spirito di iniziativa e di imprenditorialità	Progettazione Impegno Autonomia Partecipazione	Realizzazione di un prodotto	Utilizza in maniera completa le conoscenze approfondite per realizzare un prodotto	Utilizza le conoscenze apprese per realizzare un prodotto	Utilizza parzialmente le conoscenze apprese per realizzare un semplice prodotto	Utilizza in maniera inefficace le conoscenze apprese
		Organizzazione del materiale	Organizza il materiale in modo razionale ed originale	Organizza il materiale in modo appropriato	Organizza il materiale in modo non sempre corretto	Organizza il materiale in modo confusionario
Competenza chiave	Competenza di cittadinanza	Dimensioni	Elevato	Intermedio	Essenziale	Lacunoso



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"E. GIANNELLI"**

Via Fiume, n. 7 - 73052 PARABITA (LE)

C.F. 81002570752 ☎ 0833593021 0833509756

www.iissparabita.edu.it – leis033002@istruzione.it



Competenze civiche e sociali	Convivenza civile	Interazione nel gruppo	Interagisce in modo partecipativo, costruttivo e partecipativo	Interagisce positivamente nel gruppo	Interagisce nel gruppo con difficoltà	Interagisce in maniera problematica nel gruppo
	Rispetto delle regole	Disponibilità al confronto	Gestisce positivamente il confronto e la conflittualità	Gestisce il confronto ed è quasi sempre disponibile a superare i conflitti	Cerca di gestire il confronto, sforzandosi di superare le conflittualità	Tende a creare situazioni di conflitto
	Relazionalità	Rispetto dei diritti altrui	Conosce e rispetta sempre consapevolmente i diversi punti di vista ed i ruoli altrui	Conosce e rispetta ruoli e punti di vista	Rispetta saltuariamente ruoli e punti di vista	Rifiuta i punti di vista altrui
		Assolvere gli obblighi scolastici	Assolve gli obblighi scolastici in modo attivo e responsabile	Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici	Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici	Assolve in modo sporadico e occasionale gli obblighi scolastici
		Rispetto delle regole	Rispetta in modo scrupoloso le regole, anche quelle non condivise	Rispetta generalmente le regole	Rispetta saltuariamente le regole	Rifiuta le regole

Competenza chiave	Competenza di cittadinanza	Dimensioni	Elevato	Intermedio	Essenziale	Lacunoso
Comunicazione nella madre lingua	Comunicare	Comprensione ed uso dei linguaggi di vario genere	Comprende ed usa tutti i generi di messaggi trasmessi con differenti supporti	Comprende ed usa nel complesso molti generi di messaggi trasmessi con vari supporti	Comprende ed usa semplici messaggi trasmessi con alcuni supporti	Comprende con difficoltà ed usa a fatica anche semplici messaggi
Comunicazione in L2	Comprendere					
Consapevolezza ed espressione culturale	Rappresentare	Uso dei linguaggi disciplinari	Si esprime utilizzando in maniera sicura, corretta, appropriata ed originale tutti i	Si esprime utilizzando correttamente i linguaggi disciplinari	Si esprime utilizzando in maniera semplice ed essenziale i	Si esprime non utilizzando i linguaggi disciplinari



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"E. GIANNELLI"**

✉ Via Fiume, n. 7 - 73052 PARABITA (LE)

C.F. 81002570752 ☎ 0833593021 0833509756

www.iissparabita.edu.it – leis033002@istruzione.it



			linguaggi disciplinari		linguaggi disciplinari	
Competenza chiave	Competenza di cittadinanza e comportamento	Dimensioni	Elevato	Intermedio	Essenziale	Lacunoso
Competenze in Matematica e competenze base di scienze e tecnologia	Risolvere problemi  Individuare collegamenti e relazioni	Risolvere situazioni problematiche	Riconosce i dati, autonomamente, individuando le fasi del percorso risolutivo	Riconosce i dati essenziali, individuando le fasi del percorso risolutivo in situazioni già affrontate	Riconosce i dati essenziali in situazioni semplici, individuando solo parzialmente le fasi del percorso risolutivo	Riconosce a fatica i dati essenziali anche in situazioni semplici
		Individuare e rappresentare collegamenti e relazioni fra fenomeni	Individua in modo preciso ed ordinato collegamenti e relazioni tra fenomeni e concetti appresi	Individua i principali collegamenti e le relazioni fondamentali fra fenomeni e concetti appresi	Guidato, individua i principali collegamenti fra fenomeni e concetti appresi	Individua con difficoltà solo alcuni collegamenti fra fenomeni e concetti proposti
		Individuare collegamenti fra aree disciplinari	Opera autonomamente e correttamente collegamenti fra le varie aree disciplinari	Opera con una certa autonomia collegamenti fra le varie aree disciplinari	Guidato, riesce ad operare semplici collegamenti fra le diverse aree disciplinari	Riesce a fatica ad operare anche i più semplici collegamenti fra le diverse aree disciplinari
Competenza chiave	Competenza di cittadinanza e comportamento	Dimensioni	Elevato	Intermedio	Essenziale	Lacunoso
Competenza digitale	Acquisire ed interpretare l'informazione	Capacità di analisi dell'informazione	Analizza spontaneamente ed autonomamente l'informazione ricavata dalle più comuni	Analizza l'informazione ricavata dalle più comuni tecnologie della comunicazione, valutandone	Guidato nella ricerca, ricava informazioni anche dalle più comuni tecnologie	Ricava a fatica informazioni anche dalle più comuni tecnologie



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"E. GIANNELLI"**

✉ Via Fiume, n. 7 - 73052 PARABITA (LE)

C.F. 81002570752 ☎ 0833593021 0833509756

[www.iissparabita.edu.it](http://www.iissparabita.edu.it) – [leis033002@istruzione.it](mailto:leis033002@istruzione.it)



			tecnologie della comunicazione, valutandone consapevolmente l'attendibilità e l'utilità.	l'attendibilità e l'utilità.	della comunicazione	e della comunicazione
		Distinzione di fatti ed opinioni	Distingue in modo corretto, preciso e riflessivo fatti ed opinioni	Distingue correttamente fatti ed opinioni	Guidato, distingue fatti ed opinioni principali	Distingue con difficoltà fatti ed opinioni principali





**GRIGLIA DI VALUTAZIONE METODO DI STUDIO CLASSI PRIME**

**UDA "IMPARARE AD IMPARARE"**

Livello basso	Livello essenziale	Livello intermedio	Livello elevato	Livello eccellente
<input type="checkbox"/> Riconosce parzialmente e applica sporadicamente le tecniche di lettura, sottolineatura e memorizzazione proposte, a partire dai documenti disciplinari presi in esame ( testo, immagine, partiture, schede tecniche, ecc.)	<input type="checkbox"/> Applica solo alcune tecniche di lettura, sottolineatura e memorizzazione apprese, a partire dai documenti disciplinari presi in esame ( testo, immagine, partiture, ecc.)	<input type="checkbox"/> Organizza il proprio apprendimento, applicando le tecniche di lettura, sottolineatura e memorizzazione apprese, a partire dai documenti disciplinari presi in esame ( testo, immagine, partiture, ecc.)	<input type="checkbox"/> Organizza il proprio apprendimento, applicando tutte le tecniche di lettura, sottolineatura e memorizzazione apprese, a partire dai documenti disciplinari presi in esame ( testo, immagine, partiture, ecc.)	<input type="checkbox"/> Organizza il proprio apprendimento con consapevolezza, applicando egregiamente tutte le tecniche di lettura, sottolineatura e memorizzazione apprese, a partire dai documenti disciplinari presi in esame ( testo, immagine, partiture, ecc.)
<input type="checkbox"/> Si avvia a identificare i propri punti di forza e di debolezza	<input type="checkbox"/> Riconosce occasionalmente le proprie risorse e capacità	<input type="checkbox"/> Riconosce generalmente le proprie risorse e capacità	<input type="checkbox"/> È consapevole delle proprie capacità	<input type="checkbox"/> È pienamente consapevole delle proprie capacità
<input type="checkbox"/> Guidato/a ricerca fonti e informazioni di base	<input type="checkbox"/> Ricerca fonti e informazioni	<input type="checkbox"/> Ricerca in modo autonomo fonti e informazioni	<input type="checkbox"/> Ricerca e utilizza in modo autonomo fonti e informazioni	<input type="checkbox"/> Ricerca in modo critico fonti e informazioni, socializzandole e motivandone la scelta
<input type="checkbox"/> Possiede un approccio mnemonico allo studio, gestendo il tempo in modo inappropriato	<input type="checkbox"/> Possiede un metodo di studio talvolta dispersivo, gestendo il tempo in modo quasi sempre adeguato rispetto ai materiali	<input type="checkbox"/> Possiede un metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace, gestendo il tempo in modo adeguato rispetto ai materiali	<input type="checkbox"/> Possiede un metodo di studio personale, gestendo il tempo previsto in modo ottimale rispetto ai materiali	<input type="checkbox"/> Possiede un metodo di studio personale, attivo e creativo, gestendo il tempo previsto in modo ottimale rispetto ai materiali e alle richieste di auto della classe



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"E. GIANNELLI"**

✉ Via Fiume, n. 7 - 73052 PARABITA (LE)

C.F. 81002570752 ☎ 0833593021 0833509756

[www.iissparabita.edu.it](http://www.iissparabita.edu.it) – [leis033002@istruzione.it](mailto:leis033002@istruzione.it)



## ATTIVITA' DI RECUPERO

Il recupero di abilità e conoscenze è parte integrante della didattica curricolare; ogni docente prevede momenti specifici di rinforzo con attività "in itinere" con il chiaro intento di aiutare gli studenti in difficoltà. Oltre al recupero svolto durante le lezioni, la scuola offre iniziative specifiche per gli studenti di tutte le classi.

Saranno invece attivati, conformemente a quanto stabilito da Decreto ministeriale n. 80 del 03 ottobre 2007 (Nuove modalità di recupero dei debiti formativi nelle scuole secondarie superiori) corsi di recupero dopo gli esiti degli scrutini intermedi e finali per gli studenti che presentino carenze in una o più discipline "a meno che i genitori o coloro che ne esercitano la relativa potestà ritengano di non avvalersi dell'iniziativa di recupero organizzata dalla scuola". In tal caso debbono "comunicarlo alla scuola stessa, fermo restando l'obbligo per lo studente di sottoporsi alle verifiche" stabilite dal citato decreto. (Decreto Ministeriale n. 80 del 03 ottobre 2007 - Nuove modalità di recupero dei debiti formativi nelle scuole secondarie superiori). Tali corsi si concludono con una prova finale di verifica del superamento delle carenze evidenziate che, nel caso di sospensione del giudizio finale, deve avvenire entro il termine dell'anno scolastico corrente, condizione indispensabile per l'ammissione alla classe successiva ( D.M. n.80 del 03/10/2007, O.M.n.92 del 05/11/ 2007).