



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"E. GIANNELLI"**

✉ Via Fiume, n. 7 - 73052 PARABITA (LE)

C.F. 81002570752 ☎ 0833593021 0833509756

www.iissparabita.edu.it – leis033002@istruzione.it



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE PROVE ORALI**

VOTO	INDICATORI DI CONOSCENZE	INDICATORI DI ABILITÀ	INDICATORI DI COMPETENZA	COMPORTEMENTI METODO
1 - 2 Preparazione nulla	Nulle	Nulle	Nulle	<i>Partecipazione:</i> inesistente <i>Impegno:</i> nullo <i>Metodo:</i> nullo
3 Netta impreparazione	Possiede labili o nulle conoscenze degli argomenti disciplinari e disarticolate nozioni dei loro ambiti contestuali.	Disattende le consegne, alle quali risponde con assoluta incongruenza di linguaggio e di argomentazione.	Non sa orientarsi nell'analisi di problemi semplici e non è in grado di applicare regole o elementari operazioni risolutive.	<i>Partecipazione:</i> di disturbo o inesistente <i>Impegno:</i> debole <i>Metodo:</i> mancante
4 gravemente insufficiente	Conosce in modo vago e confuso gli argomenti disciplinari. Ne distingue con difficoltà i nuclei essenziali e le interrelazioni.	Evidenzia imprecisioni e carenze anche gravi nell'elaborazione delle consegne, che svolge con un linguaggio disordinato e scorretto.	Si orienta a fatica nell'analisi dei problemi pur semplici, che affronta con confuse e non fondate procedure di risoluzione.	<i>Partecipazione:</i> discontinua <i>Impegno:</i> superficiale <i>Metodo:</i> non adeguato
5 lievemente insufficiente	E' in possesso di un esiguo repertorio di conoscenze, delle quali coglie parzialmente implicazioni e rimandi essenziali.	Sviluppa le consegne in modo sommario o incompleto, con non certa padronanza delle soluzioni espressive.	Sa analizzare problemi semplici in un numero limitato di contesti. Applica, non sempre adeguatamente, solo semplici procedure risolutive.	<i>Partecipazione:</i> discontinua e non sempre attiva <i>Impegno:</i> discontinuo <i>Metodo:</i> mnemonico
6 sufficiente	Conosce gli ambiti delle diverse discipline e ne coglie in linea globale contenuti e sviluppi.	Comprende le consegne e risponde in modo semplice ma appropriato, secondo i diversi linguaggi disciplinari.	Sa analizzare problemi semplici ed orientarsi nella scelta e nella applicazione delle strategie di risoluzione.	<i>Partecipazione:</i> attiva <i>Impegno:</i> accettabile <i>Metodo:</i> non sempre organizzato
7 discreto	Conosce gli argomenti e li colloca correttamente nei diversi ambiti disciplinari.	Comprende e contestualizza le consegne e le sviluppa attraverso percorsi di rielaborazione complessivamente coerenti.	Sa impostare problemi di media complessità e formularne in modo appropriato le relative ipotesi di risoluzione	<i>Partecipazione:</i> attiva <i>Impegno:</i> soddisfacente <i>Metodo:</i> organizzato
8 buono	Conosce gli ambiti disciplinari, anche grazie ad approfondimenti personali negli aspetti per i quali ha maggiore interesse.	Sviluppa le consegne con rigore logico concettuale, operando collegamenti con appropriata scelta di argomentazioni.	E' capace di enucleare in modo articolato strategie di risoluzione dei problemi per elaborare le quali sa operare scelte coerenti ed efficaci.	<i>Partecipazione:</i> attiva e motivata <i>Impegno:</i> notevole <i>Metodo:</i> organizzato
9 ottimo	Mostra piena padronanza degli ambiti disciplinari grazie a una articolata rete di informazioni.	E' in grado di sviluppare analisi autonome a partire dalle consegne e di esporne i risultati con pertinenza ed efficacia. Effettua con sicurezza e originalità collegamenti e confronti tra i diversi ambiti di studio.	Sa impostare percorsi di studio autonomi che sviluppa con pertinenza di riferimenti; sa risolvere problemi anche complessi mostrando sicura capacità di orientarsi.	<i>Partecipazione:</i> costruttiva <i>Impegno:</i> notevole <i>Metodo:</i> elaborato
10 eccellente	Mostra piena e sicura padronanza degli ambiti disciplinari grazie a una ricca e articolata rete di informazioni.	E' in grado di sviluppare analisi autonome a partire dalle consegne e di proporne, esponendo i risultati con pertinenza ed efficacia. Effettua con sicurezza e originalità collegamenti e confronti tra i diversi ambiti di studio.	Sa impostare percorsi di studio autonomi che sviluppa con ricca pertinenza di riferimenti; sa individuare e risolvere problemi anche complessi mostrando sicura capacità di orientarsi.	<i>Partecipazione:</i> costruttiva e originale <i>Impegno:</i> lodevole <i>Metodo:</i> elaborato



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"E. GIANNELLI"**

✉ Via Fiume, n. 7 - 73052 PARABITA (LE)

C.F. 81002570752 ☎ 0833593021 0833509756

www.iissparabita.edu.it – [leis033002@istruzione.it](mailto:leis033002@istruzione.it)



**GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI MATEMATICA -FISICA**

Prova consistente in una serie di esercizi finalizzati a valutare competenze, capacità, conoscenze.

Ad ogni esercizio/ quesito è attribuito un punteggio parziale, il punteggio massimo della prova è 100.

Per la valutazione del punteggio relativamente ad ogni quesito si farà riferimento agli indicatori riportati nella seguente tabella.

		Scala di corrispondenza diretta tra punteggio e voto		Scala di corrispondenza diretta tra punteggio e voto	
		Punteggio	voto	Punteggio	voto
0	Quesito non svolto Esercizio non svolto				
$\frac{p}{4}$	Quesito appena accennato L'alunno svolge l'esercizio ma non individua alcuna regola e/o procedimento risolutivo corretto				
$\frac{p}{2}$	Quesito svolto in modo parziale L'alunno individua alcune regole e alcuni procedimenti risolutivi ma non li applica in modo sempre corretto				
$\frac{3}{4}p$	Quesito svolto in modo completo ma non approfondito L'alunno individua regole e/o procedimenti risolutivi, li applica in modo corretto ma sono presenti errori di distrazione o di calcolo o mancano discussioni di determinate condizioni ovvero esercizio svolto tutto corretto per tre quarti				
$p$	Quesito svolto in maniera completa e approfondita Esercizio completamente corretto				
		0-15	3	66-70	7
		16-35	3,5	71-75	7,5
		36-40	4	76-80	8
		41-45	4,5	81-85	8,5
		46-50	5	86-90	9
		51-55	5,5	91-95	9,5
		56-60	6	96-100	10
		61-65	6,5		



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"E. GIANNELLI"**

✉ Via Fiume, n. 7 - 73052 PARABITA (LE)

C.F. 81002570752 ☎ 0833593021 0833509756

www.iissparabita.edu.it – [leis033002@istruzione.it](mailto:leis033002@istruzione.it)



**GRIGLIE DI VALUTAZIONE DI CHIMICA**

**PROVE SCRITTE**

Tipologia di elaborato

*a) Domande a risposta aperta*

CAPACITA' DA VALUTARE DESCRITTORE PUNTEGGIO  
in ciascun esercizio

		Dom. 1	Dom. 2	Dom.3	Dom. 4
Conoscenza dei principi e delle formule applicative	Assente/scarsa	0			
	Insufficiente	1			
	Sufficiente	2			
	Soddisfacente	3			
Correttezza dell'esposizione.	Contorta/inadeguata, con errori ortografici	0			
	Appropriata	1			
Sintesi	Assente	0			
	Adeguate	1			
<b>Totale</b>		<b>5</b>			

a) Domande vero/falso, domande a risposta multipla e completamenti

Tipologia di quesito	Punteggio	
Vero/Falso	+0,5	Per ogni risposta esatta
	0	Per ogni risposta non data
Scelta multipla	+1	Per ogni risposta esatta
	0	Per ogni risposta non data/errata
Completamento	+0,5	Per ogni risposta esatta
	0	Per ogni risposta non data/errata

Risoluzione di problemi, in generale esercizi da risolvere

CAPACITA' DA VALUTARE DESCRITTORE PUNTEGGIO  
in ciascun esercizio

		Probl. 1	Probl. 2	Probl.3	Probl.4
Conoscenza delle regole e dei concetti.	Assente	0			
	Frammentaria	1			
	Sufficiente	2			
	Completa	3			
Applicazione delle regole e dei concetti.	Assente	0			
	Incerta	1			
	Accettabile	3			
	Precisa	5			
Calcolo	Errato	0			
	Con qualche imperfezione	1			
<b>Totale</b>		<b>10</b>			

Punteggio totale della verifica (P<sub>totale</sub>):

Punteggio ottenuto dall'alunno(P<sub>ottenuto</sub>):

Il voto in decimi sarà calcolato con la seguente semplice relazione:

Voto finale in decimi =  $P_{ottenuto}/P_{totale} \cdot 10$



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"E. GIANNELLI"**

✉ Via Fiume, n. 7 - 73052 PARABITA (LE)

C.F. 81002570752 ☎ 0833593021 0833509756

www.iissparabita.edu.it – [leis033002@istruzione.it](mailto:leis033002@istruzione.it)



**Griglia di valutazione relazione attività di laboratorio di chimica.**

CAPACITA' DA VALUTARE in ciascuna esperienza	DESCRITTORE	PUNTEGGIO			
		Esper 1	Esper. 2	Esper.3	Esper.4
Conoscenza obiettivo e ipotesi di lavoro	Assente	0			
	Frammentaria	1			
	Completa	2			
Elencazione materiale occorrente	Assente	0			
	Incompleto	1			
	Completo	2			
Descrizione del procedimento	Assente	0			
	Incerta	1			
	Precisa	2			
Calcoli	Errati/assenti	0			
	Con qualche imperfezione	1			
	Corretti e completi	2			
Conclusioni	Assenti	0			
	Pertinenti ma incomplete	1			
	Pertinenti e corrette	2			
<b>Totale</b>		10			

Voto complessivo in decimi

---



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
"E. GIANNELLI"**

☒ Via Fiume, n. 7 - 73052 PARABITA (LE)

C.F. 81002570752 ☎ 0833593021 0833509756

www.iissparabita.edu.it – [leis033002@istruzione.it](mailto:leis033002@istruzione.it)



**RUBRICA COMPITI DI REALTÀ DIPARTIMENTO SCIENTIFICO**

		<b>0 INADEGUATO INFERIORE O PARI A 5</b>	<b>1 BASE 6</b>	<b>2 AVANZATO 7/8</b>	<b>3 ESPERTO 9/10</b>
<b>PARTECIPAZIONE ED INTERESSE</b>		<input type="checkbox"/> Partecipazione e interesse scarsi, discontinui o parziali	<input type="checkbox"/> Partecipazione limitata e interesse modesto	<input type="checkbox"/> Partecipazione attiva e interesse assiduo	<input type="checkbox"/> Partecipazione attiva, propositiva e costruttiva e interesse spiccato
<b>CAPACITÀ DI INTERAGIRE CON GLI ALTRI</b>		<input type="checkbox"/> Interagisce in modo sporadico, non sempre opportuno, e poco significativo	<input type="checkbox"/> Interagisce in modo ristretto, quasi sempre opportuno, solo se sollecitato	<input type="checkbox"/> Interagisce in modo opportuno e produttivo	<input type="checkbox"/> Interagisce in modo opportuno, produttivo e significativo con apporti personali
<b>PUNTUALITÀ NELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ</b>		<input type="checkbox"/> Rinvia continuamente	<input type="checkbox"/> Rispetta i tempi delle consegne solo in parte limitatamente a poche attività	<input type="checkbox"/> Rispetta i tempi delle consegne in quasi tutte le attività	<input type="checkbox"/> Rispetta sempre i tempi delle consegne
<b>PRESTAZIONI E FINALE INDIVIDUALE</b>	Utilizza strumenti, tecniche, procedure e linguaggio specifici	<input type="checkbox"/> Non è in grado o è in grado parzialmente e in modo impreciso	<input type="checkbox"/> è in grado in modo essenziale con delle imprecisioni	<input type="checkbox"/> è in grado in modo completo se pur con qualche imprecisione	<input type="checkbox"/> in modo completo, preciso, rigoroso e con consapevolezza
	Confronta, analizza e interpreta dati e informazioni	<input type="checkbox"/> Non è in grado o è in grado parzialmente e in modo impreciso	<input type="checkbox"/> è in grado in modo essenziale con delle imprecisioni	<input type="checkbox"/> è in grado in modo completo se pur con qualche imprecisione	<input type="checkbox"/> in modo completo, preciso, rigoroso e con consapevolezza
	Individua le strategie appropriate per risolvere situazioni reali	<input type="checkbox"/> Non è in grado o è in grado parzialmente e in modo impreciso	<input type="checkbox"/> è in grado in modo essenziale con delle imprecisioni	<input type="checkbox"/> è in grado in modo completo se pur con qualche imprecisione	<input type="checkbox"/> in modo completo, preciso, rigoroso e con consapevolezza
	Trae conclusioni e le argomenta	<input type="checkbox"/> Non è in grado o è in grado parzialmente e in modo impreciso	<input type="checkbox"/> è in grado in modo essenziale con delle imprecisioni	<input type="checkbox"/> è in grado in modo completo se pur con qualche imprecisione	<input type="checkbox"/> in modo completo, preciso, rigoroso e con consapevolezza