



**ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE
"E. GIANNELLI"**

□ Via Fiume, n. 7 - 73052 PARABITA (LE)
C.F. 81002570752 □ 0833593021 □ 0833509756
www.iissparabita.edu.it – leis033002@istruzione.it



Circ. n. 30 /a.s.2023-2024

Ai docenti
Agli alunni
Tutte le sedi

Oggetto: Integrazione -Report commentato risultati prove Invalsi_ a.s. 2022/2023

Integrazione della circ. n.28, con la presente si trasmette il report relativo ai risultati delle prove INVALSI per le classi seconde e quinte dell'a.s. 2022/2023 per la restituzione dei dati sugli apprendimenti, con confronto fra Scuole di tutta la Puglia, le scuole del Sud e con e con l'Italia nel suo complesso, di pari condizioni sociali. La lettura di questi dati permette di ottenere importanti informazioni per il miglioramento e il potenziamento dell'offerta formativa e delle pratiche didattiche.

Codici associati alle classi seconde dell'IISS "Giannelli"

La seguente tabella indica i dati anagrafici associati ad ogni codice classe assegnato da INVALSI con la relativa sezione e il plesso di appartenenza (attraverso il codice meccanografico dello specifico plesso).

Classi	Sezione	Plesso	Dati anagrafici
			Nome percorso e/o settore
316040221002	F	LERI03301N	PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE
316040221001	G	LERI03301N	PROFESSIONALE - INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY
316040221003	G	LERI03301N	PROFESSIONALE - ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO
316040221004	A	LESD03302X	LICEO - ARTISTICO (BIENNIO)
316040221005	B	LESD03302X	LICEO - ARTISTICO (BIENNIO)
316040221007	C	LESD03302X	LICEO - MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE COREUTICA
316040221006	I	LESD03302X	LICEO - ARTISTICO (BIENNIO)
316040221009	D	LESL03302A	LICEO - MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE
316040221008	E	LESL03302A	LICEO - ARTISTICO (BIENNIO)
316040221010	A	LETF03301E	TECNICO - MECCANICA, MECCATRONICA ED ENERGIA (BIENNIO)

Prova Italiano per le classi seconde

Tavola 1A

Altri Licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Puglia (190,2) ⁵	Punteggio Sud (190,5) ⁵	Punteggio Italia (196,2) ⁵
316040221004	164,6	96,0	-12,5	basso	92,0	↓	↓	↓
316040221005	173,1	100,0	-6,6	basso	87,0	↓	↓	↓
316040221006	176,9	95,8	-11,1	basso	83,3	↓	↓	↓
316040221007	168,1	100,0	-27,3	medio-alto	90,0	↓	↓	↓
316040221008	182,0	94,1	-5,1	basso	94,1	↔	↓	↓
316040221009	190,3	100,0	3,2	basso	100,0	↔	↔	↓
LEIS033002	175,7	97,5	-4,9	basso	90,7	↓	↓	↓

Istituti Tecnici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Puglia (183,2) ⁵	Punteggio Sud (179,0) ⁵	Punteggio Italia (187,4) ⁵
316040221010	154,4	79,0	-23,6	basso	73,7	↓	↓	↓
LEIS033002	154,4	79,0	-17,5	basso	73,7	↓	↓	↓

Istituti Professionali e leFP statali								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Puglia (160,8) ⁵	Punteggio Sud (160,1) ⁵	Punteggio Italia (164,8) ⁵
316040221001	164,3	100,0	5,8	medio-basso	91,7	↔	↔	↔
316040221002	160,8	100,0	3,7	medio-basso	89,5	↔	↔	↓
316040221003	182,7	90,0	19,2	alto	90,0	↑	↑	↑
LEIS033002	166,8	97,6	9,3	medio-basso	90,2	↔	↑	↔

Prova Matematica per le classi seconde

Tavola 7B

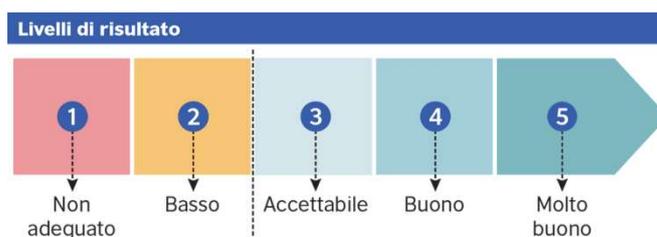
Altri Licei (diversi da scientifici)								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Puglia (187,0) ⁵	Punteggio Sud (181,9) ⁵	Punteggio Italia (190,6) ⁵
316040221004	160,0	92,0	-10,2	basso	92,0	↓	↓	↓
316040221005	171,6	100,0	-0,8	basso	87,0	↓	↓	↓
316040221006	178,8	95,8	-0,8	basso	83,3	↔	↔	↓
316040221007	180,5	100,0	-5,9	medio-basso	90,0	↔	↔	↓
316040221008	171,0	88,2	-8,4	basso	94,1	↓	↓	↓
316040221009	179,1	100,0	0,5	basso	100,0	↔	↔	↓
LEIS033002	172,7	95,8	-1,4	basso	90,7	↓	↓	↓

Istituti Tecnici								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con <i>Background</i> familiare simile ²	<i>Background</i> familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura <i>Background</i> ^{1c}	Punteggio Puglia (189,1) ⁵	Punteggio Sud (184,5) ⁵	Punteggio Italia (194,0) ⁵
316040221010	163,0	79,0	-22,0	basso	73,7	↓	↓	↓
LEIS033002	163,0	79,0	-15,6	basso	73,7	↓	↓	↓

Istituti Professionali e IeFP statali								
Classi/Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}	Differenza nei risultati rispetto a classi/scuole con Background familiare simile ²	Background familiare mediano degli studenti ^{3 4}	Percentuale copertura Background ^{1c}	Punteggio Puglia (171,1) ⁵	Punteggio Sud (165,9) ⁵	Punteggio Italia (168,4) ⁵
316040221001	150,6	100,0	-14,7	medio-basso	91,7	↓	↓	↓
316040221002	163,7	94,7	-0,4	medio-basso	89,5	↔	↔	↓
316040221003	159,5	90,0	-10,8	alto	90,0	↔	↓	↓
LEIS033002	158,7	95,1	-6,8	medio-basso	90,2	↓	↓	↓

Le seguenti tavole restituiscono la distribuzione, in valori assoluti e percentuali, degli alunni di ogni classe (e della scuola) sui cinque livelli di competenza nelle prove Invalsi a.s. 2022/2023, per la prova di Italiano e Matematica delle classi seconde e quinte di codesto Istituto.

Descrizione dei livelli:



LIVELLO 1: Risultato molto debole che corrisponde ai traguardi di apprendimento in uscita dalla III secondaria di primo grado

LIVELLO 2: Risultato debole, non in linea con i traguardi di apprendimento posti al termine della classe II secondaria di secondo grado

LIVELLO 3: Risultato adeguato ai traguardi di apprendimento previsti al termine della classe II secondaria di secondo grado

LIVELLO 4: Risultato molto buono rispetto ai traguardi di apprendimento previsti al termine della classe II secondaria di secondo grado

LIVELLO 5: Risultato buono rispetto ai traguardi di apprendimento previsti al termine della classe II secondaria di secondo grado.

Nel riquadro rosso viene indicato il risultato raggiunto nel complesso dell'Istituto. Nel riquadro verde è messo in evidenza il risultato ottenuto dalle Scuole di tutta la Puglia, delle Scuole del Sud Italia e da quelle presenti su tutto il territorio italiano.

Per la prova di italiano nelle classi seconde, risulta che in tutto l'Istituto solo 2 alunni hanno raggiunto un livello 5, 12 alunni livello 4, 44 livello 3, 64 livello 2, mentre 48 livello 1. Da questo dato si evince che in questa prova il livello 2 è quello prevalente.

Per la prova di matematica nelle classi seconde risulta che in tutto l'Istituto solo 1 alunni hanno raggiunto un livello 5, 8 alunni livello 4, 21 livello 3, 69 livello 2, 68 livello 1. Si evince che in questa prova prevalgono i livello 1 e livello 2.

Tavola 1 A Italiano-Istituto nel suo complesso

Istituto nel suo complesso						
Classi/Istituto/Detaillo territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}
316040221001	5 (41,7%)	3 (25,0%)	4 (33,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
316040221002	8 (42,1%)	9 (47,4%)	1 (5,3%)	1 (5,3%)	0 (0,0%)	100,0
316040221003	0 (0,0%)	5 (55,6%)	4 (44,4%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	90,0
316040221004	9 (37,5%)	9 (37,5%)	3 (12,5%)	3 (12,5%)	0 (0,0%)	96,0
316040221005	6 (26,1%)	9 (39,1%)	5 (21,7%)	2 (8,7%)	1 (4,4%)	100,0
316040221006	6 (26,1%)	6 (26,1%)	8 (34,8%)	3 (13,0%)	0 (0,0%)	95,8
316040221007	3 (30,0%)	3 (30,0%)	4 (40,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
316040221008	1 (6,3%)	9 (56,3%)	4 (25,0%)	2 (12,5%)	0 (0,0%)	94,1
316040221009	2 (10,5%)	7 (36,8%)	8 (42,1%)	1 (5,3%)	1 (5,3%)	100,0
316040221010	8 (53,3%)	4 (26,7%)	3 (20,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	79,0
LEIS033002	48 (28,2%)	64 (37,7%)	44 (25,9%)	12 (7,1%)	2 (1,2%)	95,5
Puglia	16,8%	26,6%	29,5%	20,2%	6,9%	-
Sud	18,0%	26,4%	30,7%	18,7%	6,2%	-
Italia	14,2%	22,6%	30,7%	23,8%	8,7%	-

Tavola 1B Matematica – Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Istituto nel suo complesso					Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}
	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	
316040221001	10 (83,3%)	1 (8,3%)	1 (8,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
316040221002	9 (50,0%)	8 (44,4%)	1 (5,6%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	94,7
316040221003	6 (66,7%)	2 (22,2%)	1 (11,1%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	90,0
316040221004	13 (56,5%)	8 (34,8%)	1 (4,4%)	1 (4,4%)	0 (0,0%)	92,0
316040221005	9 (39,1%)	8 (34,8%)	4 (17,4%)	2 (8,7%)	0 (0,0%)	100,0
316040221006	4 (17,4%)	14 (60,9%)	3 (13,0%)	1 (4,4%)	1 (4,4%)	95,8
316040221007	2 (20,0%)	4 (40,0%)	3 (30,0%)	1 (10,0%)	0 (0,0%)	100,0
316040221008	5 (33,3%)	4 (26,7%)	5 (33,3%)	1 (6,7%)	0 (0,0%)	88,2
316040221009	3 (15,8%)	12 (63,2%)	2 (10,5%)	2 (10,5%)	0 (0,0%)	100,0
316040221010	7 (46,7%)	8 (53,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	79,0
LEIS033002	68 (40,7%)	69 (41,3%)	21 (12,6%)	8 (4,8%)	1 (0,6%)	93,8
Puglia	19,8%	33,1%	22,4%	14,5%	10,3%	-
Sud	23,9%	32,9%	22,0%	12,7%	8,5%	-
Italia	17,5%	27,4%	24,8%	16,4%	13,8%	-

Andamento negli ultimi anni scolastici per le classi Seconde

Nelle seguenti tabelle è presente il confronto di distribuzione degli studenti nei livelli di competenza tra anni scolastici differenti, per le classi seconde.

Nella prova di Italiano e Matematica per le classi seconde, si evidenzia un peggioramento dopo l'anno della pandemia

Tavola 8A Italiano (classi seconde)

Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Istituto nel suo complesso				
			Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	LEIS033002	-	26,7%	32,6%	30,2%	8,1%	2,3%
2018-19	LEIS033002	-	26,4%	36,5%	25,2%	9,0%	3,0%
2021-22	LEIS033002	-	35,1%	36,0%	21,1%	7,9%	0,0%
2022-23	LEIS033002	-	28,2%	37,7%	25,9%	7,1%	1,2%

Tavola 8 B Matematica (classi seconde)

Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2017-18	LEIS033002	-	33,7%	38,5%	18,9%	8,3%	0,6%
2018-19	LEIS033002	-	39,0%	28,1%	19,5%	9,8%	3,7%
2021-22	LEIS033002	-	39,8%	37,0%	20,4%	2,8%	0,0%
2022-23	LEIS033002	-	40,7%	41,3%	12,6%	4,8%	0,6%

Codici associati alle classi quinte dell'IISS "Giannelli"

Dati anagrafici			
Classi	Sezione	Plesso	Nome percorso e/o settore
316040221302	B	LERI03301N	PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE
316040221304	C	LERI03301N	PROFESSIONALE - ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: ODONTOTECNICO
316040221305	C	LERI03301N	PROFESSIONALE - ARTI AUSILIARIE DELLE PROFESSIONI SANITARIE: OTTICO
316040221301	D	LERI03301N	PROFESSIONALE - MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA (NUOVO IND.)
316040221303	F	LERI03301N	PROFESSIONALE - SERVIZI PER LA SANITÀ E L'ASSISTENZA SOCIALE
316040221308	A	LESD03302X	LICEO - MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE COREUTICA
316040221306	B	LESD03302X	LICEO - ARCHITETTURA E AMBIENTE
316040221309	B	LESD03302X	LICEO - ARTI FIGURATIVE - PLASTICO PITTORICO
316040221310	C	LESD03302X	LICEO - DESIGN – TESSUTO
316040221307	D	LESD03302X	LICEO – GRAFICA
316040221312	A	LESL03302A	LICEO - MUSICALE E COREUTICO - SEZIONE MUSICALE
316040221311	B	LESL03302A	LICEO - AUDIOVISIVO MULTIMEDIA
316040221313	A	LETF03301E	TECNICO - MECCANICA E MECCATRONICA

Nel riquadro rosso viene indicato il risultato raggiunto nel complesso dell'Istituto. Nel riquadro verde è messo in evidenza il risultato ottenuto dalle Scuole di tutta la Puglia, delle Scuole del Sud Italia e da quelle presenti su tutto il territorio italiano.

Per la prova di Italiano nelle classi quinte, risulta che in tutto l'Istituto solo 1 alunno ha raggiunto un livello 5, 14 alunni livello 4, 32 livello 3, 55 livello 2, mentre 84 livello 1. Da questo dato si evince che in questa prova il livello 1 è quello prevalente.

Per la prova di Matematica nelle classi quinte, risulta che in tutto l'Istituto solo 3 alunni hanno raggiunto un livello 5, 8 alunni livello 4, 22 livello 3, 43 livello 2, 110 livello 1. Si evince che in questa prova il livello 1 è quello che prevale.

Per la prova di Inglese Reading nelle classi quinte risulta che in tutto l'Istituto sono 39 studenti che non raggiungono livello B1, 93 studenti che raggiungono il livello B1, 54 studenti che raggiungono il livello B2. Pertanto, la maggior parte degli alunni raggiungono in inglese reading un livello B1.

Per la prova di Inglese Listening nelle classi quinte risulta che in tutto l'Istituto sono 108 studenti che non raggiungono livello B1, 57 studenti che raggiungono il livello B1, 21 studenti che raggiungono il livello B2. Pertanto la maggior parte degli alunni non raggiungono in inglese listening un livello B1.

Tavola 1 A Italiano

Istituto nel suo complesso						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Italiano ^{1b}
316040221301	13 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	86,7
316040221302	9 (90,0%)	1 (10,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	90,9
316040221303	11 (73,3%)	2 (13,3%)	1 (6,7%)	1 (6,7%)	0 (0,0%)	100,0
316040221304	9 (60,0%)	6 (40,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
316040221305	4 (57,1%)	2 (28,6%)	1 (14,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
316040221306	4 (33,3%)	4 (33,3%)	3 (25,0%)	1 (8,3%)	0 (0,0%)	100,0
316040221307	5 (25,0%)	7 (35,0%)	6 (30,0%)	2 (10,0%)	0 (0,0%)	100,0
316040221308	1 (11,1%)	4 (44,4%)	4 (44,4%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	90,0
316040221309	2 (18,2%)	4 (36,4%)	4 (36,4%)	1 (9,1%)	0 (0,0%)	100,0
316040221310	7 (43,8%)	3 (18,8%)	5 (31,3%)	1 (6,3%)	0 (0,0%)	94,1
316040221311	8 (34,8%)	8 (34,8%)	3 (13,0%)	4 (17,4%)	0 (0,0%)	100,0
316040221312	7 (24,1%)	14 (48,3%)	4 (13,8%)	4 (13,8%)	0 (0,0%)	100,0
316040221313	4 (66,7%)	0 (0,0%)	1 (16,7%)	0 (0,0%)	1 (16,7%)	85,7
LEIS033002	84 (45,2%)	55 (29,6%)	32 (17,2%)	14 (7,5%)	1 (0,5%)	96,9
Puglia	25,1%	29,4%	27,1%	14,2%	4,3%	-
Sud	33,4%	27,6%	24,0%	11,5%	3,5%	-
Italia	23,6%	25,7%	27,4%	17,0%	6,3%	-

-1 B Matematica (classi quinte)- Istituto nel suo complesso

Istituto nel suo complesso						
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti a livello 1	Studenti a livello 2	Studenti a livello 3	Studenti a livello 4	Studenti a livello 5	Percentuale di partecipazione alla prova di Matematica ^{1b}
316040221301	13 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	86,7
316040221302	9 (90,0%)	1 (10,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	90,9
316040221303	13 (86,7%)	2 (13,3%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
316040221304	14 (93,3%)	1 (6,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
316040221305	5 (71,4%)	2 (28,6%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
316040221306	5 (41,7%)	5 (41,7%)	2 (16,7%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
316040221307	6 (30,0%)	6 (30,0%)	5 (25,0%)	0 (0,0%)	3 (15,0%)	100,0
316040221308	4 (44,4%)	0 (0,0%)	5 (55,6%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	90,0
316040221309	8 (72,7%)	1 (9,1%)	2 (18,2%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	100,0
316040221310	9 (56,3%)	4 (25,0%)	1 (6,3%)	2 (12,5%)	0 (0,0%)	94,1
316040221311	14 (60,9%)	6 (26,1%)	2 (8,7%)	1 (4,4%)	0 (0,0%)	100,0
316040221312	7 (24,1%)	14 (48,3%)	4 (13,8%)	4 (13,8%)	0 (0,0%)	100,0
316040221313	3 (50,0%)	1 (16,7%)	1 (16,7%)	1 (16,7%)	0 (0,0%)	85,7
LEIS033002	110 (59,1%)	43 (23,1%)	22 (11,8%)	8 (4,3%)	3 (1,6%)	96,9
Puglia	31,4%	24,3%	20,7%	13,1%	10,4%	-
Sud	39,9%	22,8%	18,1%	10,8%	8,4%	-
Italia	27,9%	22,1%	20,9%	14,4%	14,7%	-

Tavola 1C Inglese Reading (classi quinte) – Istituto nel suo complesso

Istituto nel suo complesso				
Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Reading ^{1b}
316040221301	7 (53,9%)	4 (30,8%)	2 (15,4%)	86,7
316040221302	2 (20,0%)	6 (60,0%)	2 (20,0%)	90,9
316040221303	3 (20,0%)	11 (73,3%)	1 (6,7%)	100,0
316040221304	10 (66,7%)	5 (33,3%)	0 (0,0%)	100,0
316040221305	3 (42,9%)	3 (42,9%)	1 (14,3%)	100,0
316040221306	2 (16,7%)	7 (58,3%)	3 (25,0%)	100,0
316040221307	1 (5,0%)	10 (50,0%)	9 (45,0%)	100,0
316040221308	0 (0,0%)	7 (77,8%)	2 (22,2%)	90,0
316040221309	0 (0,0%)	6 (54,6%)	5 (45,5%)	100,0
316040221310	5 (31,3%)	8 (50,0%)	3 (18,8%)	94,1
316040221311	3 (13,0%)	9 (39,1%)	11 (47,8%)	100,0
316040221312	1 (3,5%)	15 (51,7%)	13 (44,8%)	100,0
316040221313	2 (33,3%)	2 (33,3%)	2 (33,3%)	85,7
LEIS033002	39 (21,0%)	93 (50,0%)	54 (29,0%)	96,9
Puglia	12,5%	38,5%	49,1%	-
Sud	18,8%	35,4%	45,8%	-
Italia	11,9%	33,7%	54,4%	-

Tavola 1D Inglese Listening classi quinte – Istituto nel suo complesso

Classi/Istituto/Dettaglio territoriale	Istituto nel suo complesso			Percentuale di partecipazione alla prova di Inglese Listening ^{1b}
	Studenti che non raggiungono livello B1	Studenti a livello B1	Studenti a livello B2	
316040221301	11 (84,6%)	1 (7,7%)	1 (7,7%)	86,7
316040221302	10 (100,0%)	0 (0,0%)	0 (0,0%)	90,9
316040221303	11 (73,3%)	4 (26,7%)	0 (0,0%)	100,0
316040221304	13 (86,7%)	2 (13,3%)	0 (0,0%)	100,0
316040221305	4 (57,1%)	3 (42,9%)	0 (0,0%)	100,0
316040221306	6 (50,0%)	4 (33,3%)	2 (16,7%)	100,0
316040221307	8 (40,0%)	9 (45,0%)	3 (15,0%)	100,0
316040221308	5 (55,6%)	4 (44,4%)	0 (0,0%)	90,0
316040221309	4 (36,4%)	2 (18,2%)	5 (45,5%)	100,0
316040221310	8 (50,0%)	5 (31,3%)	3 (18,8%)	94,1
316040221311	8 (34,8%)	10 (43,5%)	5 (21,7%)	100,0
316040221312	16 (55,2%)	11 (37,9%)	2 (6,9%)	100,0
316040221313	4 (66,7%)	2 (33,3%)	0 (0,0%)	85,7
LEIS033002	108 (58,1%)	57 (30,7%)	21 (11,3%)	96,9
Puglia	29,6%	41,8%	28,6%	-
Sud	35,5%	39,0%	25,5%	-
Italia	22,5%	36,9%	40,6%	-

Andamento negli ultimi anni scolastici per le classi Quinte

Nelle seguenti tabelle è presente il confronto di distribuzione degli studenti nei livelli di competenza tra anni scolastici differenti, per le classi quinte.

Nella prova di italiano per le classi quinte, gli esiti relativi all'a.s. 2022-2023 presentano un leggero miglioramento, infatti nel livello 4 presenta un incremento di 2,3%, mentre negli altri livelli si evince un peggioramento.

In particolare, nella prova di Italiano si deduce il 45% degli studenti di livello 1; mentre, per prova di matematica il 59,1%.

Nella prova di Inglese Reading, si evidenzia un leggero peggioramento negli anni per il raggiungimento del livello B1 e livello B2.

Nella prova di Inglese Listening si evidenzia un aumento nel livello B2 del 5,5%.

Tavola 8A Italiano (classi quinte)

Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale 1d	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	LEIS033002	-	23,4%	32,1%	34,3%	9,5%	0,7%
2020-21	LEIS033002	-	30,6%	38,9%	22,9%	7,6%	0,0%
2021-22	LEIS033002	-	34,8%	36,1%	22,6%	5,2%	1,3%
2022-23	LEIS033002	-	45,2%	29,6%	17,2%	7,5%	0,5%

Tavola 8B Matematica (classi quinte)

Istituto nel suo complesso							
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale 1d	Percentuale studenti a livello 1	Percentuale studenti a livello 2	Percentuale studenti a livello 3	Percentuale studenti a livello 4	Percentuale studenti a livello 5
2018-19	LEIS033002	-	31,4%	29,2%	21,9%	14,6%	2,9%
2020-21	LEIS033002	-	52,7%	27,4%	12,3%	4,1%	3,4%
2021-22	LEIS033002	-	52,9%	32,0%	10,5%	3,9%	0,7%
2022-23	LEIS033002	-	59,1%	23,1%	11,8%	4,3%	1,6%

Tavola 8 C Inglese Reading (classi quinte)

Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
2018-19	LEIS033002	-	12,4%	51,8%	35,8%
2020-21	LEIS033002	-	11,0%	53,8%	35,2%
2021-22	LEIS033002	-	21,9%	56,1%	21,9%
2022-23	LEIS033002	-	21,0%	50,0%	29,0%

Tavola 8 D Inglese Listening (classi quinte)

Istituto nel suo complesso					
Anno scolastico	Istituto	Esiti degli studenti nella stessa scala del rapporto nazionale ^{1d}	Percentuale studenti che non raggiungono livello B1	Percentuale studenti a livello B1	Percentuale studenti a livello B2
2018-19	LEIS033002	-	65,0%	29,2%	5,8%
2020-21	LEIS033002	-	62,8%	29,7%	7,6%
2021-22	LEIS033002	-	59,6%	34,6%	5,8%
2022-23	LEIS033002	-	58,1%	30,7%	11,3%

Parabita, 19 settembre 2023

Il Dirigente Scolastico

Prof. Cosimo Preite

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs. n.39/1993